

Принят на заседании
педагогического совета
от «30» 08 2019г. № 1

Утверждён приказом
от «30» 08 2019г. № _____



_____/Е.Г.Каштанова/

План работы

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 17 города Белогорск»

на 2019-2020 учебный год.

**Анализ работы
МАДОУ «ДС№ 17 города Белогорск»
в 2018/19 учебном году**

Приоритетные направления работы ДОУ 2018/19 учебном году:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Продолжение повышения уровня педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения ФГОС ДО.
3. Развитие у детей мелкой моторики изобразительными средствами (рисование, аппликация, лепка) и конструированием, проведение в системе занятий по ознакомлению с искусством.
4. Активизация работы по развитию речи в младшем и среднем дошкольном возрасте.
5. Построение пространственно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО.

1. Численность групп и воспитанников

Кол-во воспитанников на начало года	Кол-во воспитанников на конец года	Групп всего	Фактически работающих групп					
			Младенческого возр.	ГРВ	Младшего возр.	Среднего возр.	Старшего возр.	Подготовительного возр.
442	484	20	-	4	4	4	4	4

Кол-во выбывших воспитанников за год				Итого
В связи с переездом родителей в другой город	По семейным обстоятельствам	По медицинским показаниям	В связи с переводом в другую ДОО г. Белогорск	
18	27	-	14	59

2. Сведения о социальном статусе семей воспитанников

№	Статус семьи	Всего детей	(%)
1	Малообеспеченная	32	6.6
2	Многодетная	27	5.6
3	Полная семья	435	90
4	Неполная семья	49	10
5	Мать-одиночка	18	3.7
6	Опекаемые дети	3	0.6
7	Дети-инвалиды	5	1
8	Дети с ОВЗ	-	0
9	Беженцы	-	0

3. Анализ кадрового обеспечения

	Всего педагогических работников	Педагогических работников							Всего других работников (не педагогов)	% общей обеспеченности кадрами
		Административный персонал	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Методист		
Чел./% от общего количества	35/41	1/2.9	2/5.7	26/74.2	2/5.7	2/5.7	1/2.9	1/2.9	50/59%	100%

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу

	всего работников	возраст						педагогический стаж					
		до 25	25-30	30-40	40-50	50-55	пенс.	до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
Административный персонал	1					1							1
Педагогический персонал	34	-	2	4	10	8	10	-	4	5	2	5	18
Всего:	35	-	2	4	10	9	10		4	5	2	5	19
%	100%		5.7%	11.4%	28.6%	25.7%	28.6%		11.4%	14.3%	5.7%	14.3%	54.3%

Анализ кадров по уровню образования

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях (дополнительно указать учебное заведение, год окончания)
		Высшее		Среднее		
		Педагогическое	Другое	Педагогическое	Другое	
Всего:	35	18	-	17	-	
%	100%	51%	-	49%	-	

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Педагогические работники	Уровень квалификации кадров						Процент аттестованных	Прошли курсы по ФГОС ДО	Прошли курсы по инклюзивному образованию
	Без категории	Соответствие	2 категория	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано			
Всего: 35	7	3	-	15	10	28		29	14
%	20%	8%	-	43%	29%	80%	80%	83%	%

Выводы: в целях успешного выполнения задач повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная организационно-методическая работа по внедрению в деятельность достижений передовой психолого-педагогической науки.

Всего в ДОУ на трех зданиях работает 35 педагогов, включая заведующего. Обеспеченность педагогами составляет 100%. Средний возраст педагога – 49 лет, в основном это стажисты. Все педагоги имеют высшее (51%) и среднее (49%) педагогическое образование. Аттестовано 28 педагогов, что составляет 80% от общего количества. За отчетный период 4 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по должности «воспитатель детей дошкольного возраста» и 14 педагогов обучались на курсах повышения квалификации.

4. Педагогические работники, получившие почетные звания, ведомственные и правительственные награды в отчетном году

Награды				
Грамота МКУ КОДМ	Грамота Главы города	Грамота БГСНД	Грамота минобрнауки АО	Грамота минобрнауки РФ
Творогова, Е.А. Зюзина К.Ю. Николушенко В.В. Самойлова В.П. Садовникова Е.Ю. Коротычева И.А. Пищулина З.Н. Половникова А.Г. Кошелева С.А. Сухенко С.А. Добрянцева Е.А. Попеляева Д.В. Сопова И.К. Чердниченко Н.В. <i>Юбилейный педстаж</i> Суховий О.А. Моторина И.В.	Штанько Л.А. Родионова И.В.	Суховий О.А. Юденко Л.А.	Непомнящая Е.В.	

Плотникова Т.И. Рудник Н.Г. Самойлова В.П. Талалай Н.Д				
20/57%	2/5.7%	2/5.7%	1/ 2.9%	
35/25 71%				

5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма

Всего в этом учебном году случаев детского травматизма не выявлено (в прошлом году - 3).

Виды травматизма	2017-2018 чел.	2018-2019 чел.
Перелом конечностей	3	0
В том числе самовольный уход воспитанников с территории ДОО	-	-
Всего	3	0

Вывод: Инструктажи с воспитанниками проводились своевременно как плановые, так и внеплановые.

Наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов Роспотребнадзора, пожарного надзора

Предписания Роспотребнадзора	Отметка о выполнении/невыполнении	Причины невыполнения
нет	-	-
Предписания пожарного надзора		
От 10.04.2019 г. Выполнить до 01.07.2020 г.	Предписания устраняются	

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья	
	2017-2018 год Всего детей/%	2018-2019 год Всего детей/%
1	35.8	37.4
2	59.4	57.8
3	3.8	3.8
4	0.5	0.5
5	0.5	0.5
итого	100%	100%

Анализ заболеваемости за учебный год

Кол-во переболевших детей гриппом		Кол-во переболевших детей ОРЗ		Кол-во переболевших детей ОРВИ		Кол-во переболевших детей ОКИ		Кол-во переболевших детей ЭВИ		Другие		Другие		Кол-во переболевших детей за учебный год (всего)	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
-	-	30	6,1	36	7,4	4	0,8	-	-	13	2,7	-	-	83	17%

Вывод: в решении вопроса по охране и укреплению здоровья детей принимает участие весь персонал детского сада. Каждый учебный год ставим задачу по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своём здоровье.

Основной задачей дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости. Заболеваемость ОРВИ и другими простудными заболеваниями по-прежнему высокая; родители написали много отказов от вакцинирования по гриппу. Из-за плохих погодных условий сокращались прогулки.

6. Участие в мероприятиях различного уровня

Уровень	Название мероприятия	Результат
Всероссийский	Всероссийский смотр-конкурс ДОО «Образцовый детский сад»	Лауреат-победитель
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Фгос-проверка»	Родионова И.В. 2 место
Всероссийский	Всероссийское тестирование «Радуга талантов»	Талалай Н.Д. Диплом 1 степени
Всероссийский	Международный конкурс «Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования»	Горпенко И.И. 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Инновационная методическая работа в условиях введения ФГОС ДО»	Горпенко И.И. 1 место
Всероссийский	Международный конкурс «Артталант» методическая разработка «Осень» методическая разработка «Путешествие в осенний лес» методическая разработка «Экологические сказки»	Творогова Е.А. 1 место 3 место 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс педмастерства методическая разработка «Социально-коммуникативное развитие в ДОО с применением ИКТ»	Непомнящая Е.В. 2 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Непомнящая Е.В.

	Методическая разработка «Гостиная-как современная форма работы с участниками образовательных отношений»	1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Создание ситуации успеха»	Торопова Ю.В. 2 место
Всероссийский	Всероссийское тестирование «ТоталТестМарт» Тест «Теория и методика экологического образования»	Парунова Н.В. 3 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	Торопова Ю.В. 2 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Виды и типы музыкальных занятий»	Горпенко И.И. 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «ФГОС ДО»	Горпенко И.И. 2 место
Всероссийский	Всероссийское тестирование «ТоталТестАпрель 2018» «Теория и методика развития речи дошкольников»	Прошунина Е.В. 1 место
Всероссийский	Международный конкурс «Дерево талантов» праздничный плакат «Мама – солнышко мое»	Пищулина З.Н. 1 место
Всероссийский	Международная олимпиада «Педагогическая этика и особенности профессионального поведения педагога»	Пищулина З.Н. 3 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование»	Пищулина З.Н. 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада занятия по лепке	Пищулина З.Н. 2 место
Всероссийский	Всероссийское тестирование «Методика физического воспитания дошкольников»	Зюзина К.Ю. 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Зюзина К.Ю. 1 место
Региональный (областной)	ИРО Г.Благовещенск Конкурс хоров	Результатов еще нет
Региональный (областной)	ИРО Г.Благовещенск Конкурс методических разработок «Духовно-нравственное воспитание в современной системе образования»	Сертификат участника
Региональный (областной)	Конкурс «В равновесии с природой»	Результатов еще нет 3 участника
Региональный (областной)	«Журавушка»	Победитель 2 степени
Городской	Конкурс «Педагогический Олимп – 2019»	2 место Воспитатель Зюзина К.Ю.
Городской	Конкурс методических разработок по ПДД	Победитель в номинации «Игра по

		ПДД» Торопова Ю.В.
Городской	Конкурс «Давай дружить, дорога!»	Победитель в номинации «Значимая сказка»
Городской	Конкурс ГИБДД «Украсим елку безопасности»	Номинации: «Елка безопасности» Победитель Юдин Роман «Снеговичок - светофорик» Победитель Пустовой Дмитрий «Новогодний маячок» Победитель Костенко Дарья «Заметный цветок» Победитель Заводянская Даша
Городской	Конкурс в музее «Новогоднее конфетти»	Победитель в номинации «Любимый персонаж р.н.сказки» Торопова Ю.В. 3 участника
Городской	Конкурс «В равновесии с природой»	1 место-1 2 место-2 3 место-2
Городской	Городской парк «Театр»	2 место, участники
Городской	Городской парк «Пестрые Зонтики»	2 место 3 место
Городской	ТРЦ «Белый Хутор» Акция-конкурс «Моя мама-самая красивая»	2 место 3 место диплом Парунова Н.В.
Городской	Конкурс «Новогоднее настроение»	Номинация «Новогодняя ель» 1 место Номинация «Лучший снеговик» 1 место Номинация «Сказочный двор» 2 место
Городской	Городская сельскохозяйственная ярмарка	Номинация «Рукотворные чудеса» победитель
Городской	ТРЦ «Белый Хутор» Акция-конкурс «Ралли по-Белогорски»	Замараева Н.А. 1 место
Городской	ЦРО Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Смекалочка» среди обучающихся ОО	Половникова Света, Виниченко Валерия

Вывод: и педагоги, и дети детского сада активно участвуют в конкурсных мероприятиях как очного, так и заочного характера. Все это благоприятно сказывается на повышении статус и квалификации педагога, общем развитии детей, взаимоотношениях с родителями.

7. Анализ результатов образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы

Название области	Реализуемые образовательные программы (основная и парциальные, адаптированные)		
	ООП ДО	ПОО	АООП (по видам заболевания)
Социально-коммуникативное развитие	ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой	Авторская программа "С чего начинается Родина?" Е.А.Творогова Авторская программа "Скоро в школу мы пойдем" Е.В.Непомнящая Областная образовательная программа для дошкольников "Ребенок и дорога"	
Познавательное развитие	ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой		
Речевое развитие	ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой		Парциальная программа для дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией под редакцией Филичевой Т. Б. Чиркиной Г. В. Тумановой Т. В.
Художественно-эстетическое развитие	ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой	Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова)	

Физическое развитие	ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой		
---------------------	---	--	--

Выполнение образовательной программы

Области, направление развития	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
Социально – коммуникативное	73	75	77	85	93	80.6
Познавательное	75	83	79	88	95	84
Речевое	73	78	85	83	93	82.4
Художественно-эстетическое	77	81	80	83	92	82.6
Физическое	78	83	87	90	93	86.2
Выполнение программы по группам	75.2	80	81.6	85.8	93.2	
Выполнение программы по ДОУ	83.16%					

Анализ усвоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования показывает, что средний процент усвоения программы 83.16 %. Это хороший результат (средний и высокий уровень освоения образовательных областей). Самые высокие результаты отмечены по таким образовательным областям как: «Физическое развитие», «Познавательное».

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны их применять в повседневной жизни.

Реализация ООП ДО

№	Трудности	Пути решения
1.	Много детей со сложными дефектами речи, слабая речевая активность	Необходимы логопедические группы
2.	Старение педагогических кадров	Поддержка молодых специалистов, на уровне обучения их в училище, институте
3.	Предметно – пространственная среда архаична и несозвучна со временем	Финансирование
4.	Некачественное проведение	Отсутствие инструкторов по физической

	физкультурных занятий	культуре,
5.	Средний уровень проведения образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО	Приобретение методической литературы (периодические издания), прослушивание вебинаров, обмен опытом.
6.	Слабые навыки изобразительной деятельности у педагогов	Внедрять практические семинары, мастер-классы

8. Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению (человек)

Учебный год.	Количество выпускников	Группы здоровья					Уровень физического развития			Речевое развитие	
		1	2	3	4	5	Средний.	Ниже среднего.	Выше среднего.	Речь в норме.	Нарушение речи.
2017/18	82	45	36	-	-	-	35	2	45	82	-
2018/19	80	47	33	-	-	-	35	0	45	80	-

Выводы: в апреле 2018 года обследованы дети 6-7 лет, имеющие нарушения речи, зачисленные ПМПк 12.05.2018г.

Всего обучались на логопедических занятиях с сентября 2018 года по май 2019 года: 22 человека. (19 человек не занимались, т.к. учитель-логопед находится в декретном отпуске) Для обследования детей использовалась методика Басовой А.И. «Изучение состояния речевых процессов у 5-6 – летних детей с общим недоразвитием речи.

После логопедической диагностики:

- определен уровень общего речевого развития;
- выявлены причины, имеющих отклонений в речевом развитии, собран необходимый анамнез;
- намечен план индивидуальной логокоррекционной работы.

После логопедического обследования и диагностики, сформированы речевые группы. Дети-логопаты, обучались индивидуально и в подгруппах, согласно их речевому дефекту.

На протяжении учебного года дети-логопаты,

- готовили артикуляционный аппарат к выполнению простых и сложных артикуляционных упражнений;
- отработывали речевую моторику;
- выполняли дыхательную гимнастику;
- поставлены отсутствующие звуки и введены эти звуки в слоги и слова; в словосочетания, предложения, рассказы, разговорную речь;
- у детей активно развивался фонематический слух, слуховое внимание;
- отработывалось плавное речевое дыхание;
- пополнялся словарный запас;
- закреплялись полученные знания о звуках, буквах;
- упражнялись в звукобуквенном анализе слогов, слов;
- формировались речевые навыки;

- дети упражнялись в чтении прямых и обратных слогов, коротких слов;
- развивалась связная речь;
- развивались графические навыки;
- с детьми проводились логоритмические занятия;
- использовались элементы сказкотерапии;
- развивали мелкую моторику рук с использованием суд-жок терапии.

В работе использовались методики авторов: Нищева Н.В., Коноваленко В.В., Жукова Н.С., Крупенчук О.И., Туманова Т.В., Филочева Т.Б., Чиркина Г.В. и др.

К концу учебного года имеются следующие речевые результаты. В течение учебного года двое детей выбыли (смена места жительства). У 92% детей поставлены все отсутствующие группы звуков (свистящие, шипящие, сонорные, заднеязычные), закреплены в словах, предложениях, чистоговорках, в разговорной речи. 8% детей оставлены на второй год обучения. Эти дети имеют системное недоразвитие речи средней степени. в стадии автоматизации. При контроле со стороны взрослого произносят правильно все звуки.

Диагностическая деятельность педагога-психолога была направлена на оценку у детей подготовительных групп готовности к школьному обучению, а также диагностика по запросам для выявления детей «группы риска» (с опорой на запросы педагогов, родителей, заключения медицинских карт). Диагностика проводилась с использованием следующего инструментария: «Тест Керна-Иерасека», «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н. Семаго, М.Семаго, Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. В диагностике приняли участие 80 детей из 4 подготовительных групп и 1 старшей группы учреждения. Результаты диагностики выявили следующие показатели.

Психологическая готовность к школе

Группа, уровень	Подготовительная №13 13 чел	Подготовительная №14 20 чел	Подготовительная №15 15 чел	Подготовительная №20 24 чел	Старшая №15 8 чел	Средний результат %
	Кирова, 259 %			(Кирова, 205) %	(Кирова, 249/2) %	
Высокий	31	32	33	36	25	31
Средний	69	64	60	61	75	66
Ниже ср	0	4	7	3	0	3

Данные результаты были достигнуты благодаря совместной работе педагогов, ведущих группы и других специалистов. По результатам диагностики и наблюдений во время психологических занятий в группах были дети, которые оказались слабо подготовленными к выпуску и показали низкие результаты готовности к школьному обучению. Причина - возраст (6 лет) и несформированность высших психических процессов. С родителями была проведена консультация с рекомендациями посещения психолога, предоставлена информация с разъяснениями особенностей развития, воспитания с целью принятия дальнейших необходимых решений.

9. Создание доступной образовательной среды, для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Группа (средняя, старшая и т.д.)	Количество детей инвалидов	Количество детей с ОВЗ
1	младшая	1	-
2	старшая	1	1
3	подготовительная	2	-
Всего групп	3	4	1

10. Вариативные формы обучения в 2018/2019 учебном году

№		Кол-во вариативных форм	Кол-во воспитанников в них	% от общего количества воспитанников
1	Логопункт	1	22	4.5%
2	Консультативный пункт	-	(кол-во за год)	-
3	Группа кратковременного пребывания	-	(среднее значение)	-
4	Лекотека	1	4	0.8%
5	Группа продленного дня	-	(среднее значение)	
Итого:		2	26	5,4%

11. Дополнительные образовательные услуги

Образовательная область	Названия кружков (в графе «Итого» указать количество)		Кол-во воспитанников, посещающих кружки	
	Платные	Бесплатные	Платные (чел/%)	Бесплатные (чел/%)
Социально-коммуникативное развитие	«Разноцветный мир	«Веселые гномики»	5	24
Речевое развитие	«АБВГ Дейка»		14+14	
Познавательное развитие	«Умники разумники»	«Волшебная клеточка»	5+10+12	23
	«Маленькие почемучки»		15	
	«Маленькие фантазеры»		16	
	«Почемучки»		18	
	«Сказка на песке»		31	
	«Пальчики- наши верные друзья»		26	
	«Песочные фантазии»		11	

Художественно-эстетическое развитие	«Завиток»	Вокальная группа «Василек»	39	14
	«В мире музыки и танца»		11+13	
	«Волшебная бумага»		14	
	«Веселые нотки» «Василек»		49	
Итого	14	3	303/62.2	61/12.5

Выводы: предоставление дополнительных образовательных услуг (платных) осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, секциях и т.п., организуемых в дошкольном учреждении.

12. Существующие проблемы по итогам года

1. Низкая посещаемость детей в зимний период года.
2. Слабая организация и проведение совместной образовательной деятельности педагога и детей в период перехода на ФГОС ДО.
3. Понижение интереса у детей к изобразительному творчеству, повышение интереса к компьютеру и другим гаджетам.
4. Построение пространственно - развивающей среды не везде соответствует ФГОС ДО.
5. Большое количество детей с недоразвитием диалогической и связной речи на периоде среднего – старшего дошкольного возраста.

13. Приоритетные направления на 2019/20 учебный год

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Продолжение повышения уровня профессиональной компетенции педагогов посредством освоения и внедрения новейших исследований при внедрении ФГОС ДО.
3. Развитие у детей изобразительных навыков в рисование различными материалами (гуашь, акварель, краски, восковые мелки, фломастер, мел, карандаши).
4. Активизация работы по развитию речи в среднем и старшем дошкольном возрасте.
5. Построение пространственно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО.

2. План работы на 2019-2020 учебный год Приоритетные задачи работы на 2019-2020 учебный год.

1. Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДООУ через:

- создание материальных условий в ДООУ для удовлетворения двигательной активности детей;
- использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДООУ, обеспечение потребности ребёнка в игре - как в основном виде деятельности.

2. Преодоление общего недоразвития речи у детей с использованием здоровьесберегающих педагогических технологий.

3. Формирование у детей интереса к художественной литературе через:

- создание условий в ДООУ и формирование культуры чтения организацию различных форм литературно-художественных мероприятий;
- сотрудничество с библиотекой и возрождение традиции семейного чтения;
- создание развивающей среды для организации театрализованной деятельности;
- формирование интереса к театру и приобщение детей к культурным традициям;
- организацию совместных театральных проектов с участием родителей.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:

- формирование новых профессиональных компетенций;
- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

5. Совершенствование работы с семьёй через;

- реализацию новых форм взаимодействия;
- организацию совместных проектов;
- педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка;
- педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребёнка.

2.1. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	<p>Помощь педагогам в организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректировка рабочей документации воспитателей групп и специалистов; • разработка планов профилактическо-оздоровительной работы с детьми групп; • корректировка комплексно - тематического планирования во всех возрастных группах; • корректировка календарно-тематического планирования; • разработка ежедневных планов совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня (ОД, режимные моменты, самостоятельная детская деятельность), наполнение его содержанием; • корректировка перспективно-тематических планов работы с родителями; 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>по запросу педагога</p>	<p>старшие воспитатели методист</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • разработка учебных рабочих, авторских, компилятивных программ дополнительного образования; • разработка методических материалов ОД (в том числе и ЭОР) для утверждения на КМС; • разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов: курсовая переподготовка, методические объединения, семинары, творческие группы, мастер-классы, проектная деятельность, инновационная (планы прилагаются); • корректировка планов работы на учебный год служб: административной, методической, психологической, коррекционной, медицинской. 	<p>по мере необходимости</p> <p>по мере необходимости</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	
2	<p>Аттестация педагогов (план аттестации прилагается)</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила организации и проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций на 2019-2020 учебный год; • консультативная помощь в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов; • подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний, аттестация на соответствие занимаемой должности; • оформление соответствующей документации (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»). 	сентябрь-май	старшие воспитатели методист
3	<p>Самообразование (план работы прилагается)</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультативная помощь в организации самообразования, выборе тем самообразования, анализ работы педагогов по темам самообразования, результативность. 	сентябрь-май	старшие воспитатели методист
4	<p>Работа с молодыми специалистами (план прилагается), наставничество</p>	сентябрь май	старшие воспитатели методист педагоги высшей квалификации
5	<p>Диагностика затруднений педагогов. Оформление индивидуальных карт профессионального мастерства</p>	октябрь	старшие воспитатели методист
6	<p>Изучение нормативных документов органов управления образованием</p>	в течение года	старшие воспитатели методист
7	<p>Индивидуальные консультации педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства</p>	сентябрь - май	старшие воспитатели методист

8	Совершенствование системы стимулирования педагогов	сентябрь - апрель	заведующий комиссия по распределению стимулирующих выплат
9	Публичный доклад (выставление на сайт МАДОУ)	апрель	старшие воспитатели методист
10	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период	март - май	творческая группа педагогов

Общесадовские мероприятия: традиции и инновации

№	Содержание	Срок	Ответственные
Сентябрь			
1	День Знаний	сентябрь	музыкальные руководители
2	Выставка «Осенний сюрприз»	сентябрь	воспитатели
3	Месячник по ПДД «Внимание – дети!» Акция «Юный пешеход»	до 30 сентября	воспитатели
4	День дошкольного работника	27 сентября	музыкальные руководители
5	Поход в городской парк «Тропинками здоровья»	до 15 сентября	воспитатели заведующий
Октябрь			
1	День пожилого человека Акция «Подарок ветерану!»	1 октября	воспитатели
2	«От всей души» - праздник	1 октября	музыкальные руководители воспитатели
3	Праздник «Золотая осень»	4 октября	
4	Физкультурный праздник «Моя спортивная семья»	октябрь	воспитатели
Ноябрь			
1	Неделя творчества, посвященная Дню народного единства	ноябрь	музыкальные руководители воспитатели
2	Всемирный день ребенка	ноябрь	музыкальные руководители воспитатели
3	Всемирный день матери	ноябрь	музыкальные руководители воспитатели
4	Интерактивная игра «Люблю тебя, мой край родной!»	ноябрь	воспитатели
Декабрь			
1	Экскурсия в ФОК имени С. Солнечникова г. Белогорска	декабрь	воспитатели
2	Международный день инвалидов	1 декабря	воспитатели
3	Прогулка на открытие ледового городка в	декабрь	

	городском парке		
4	Новогодние праздники	конец декабря	музыкальные руководители воспитатели
Январь			
1	Рождественские посиделки	1 половина января	музыкальные руководители воспитатели
2	Святки	1 половина января	музыкальные руководители воспитатели
3	«Книжкина неделя» - экскурсии в библиотеку, театральные постановки, инсценировки, конкурсы чтецов, мастерские по ремонту книг	2 половина января	музыкальные руководители воспитатели
Февраль			
1	Празднование «Широкой масленицы»	по церковному календарю	воспитатели
2	Праздники - «День защитника Отечества»	22.02.19	музыкальные руководители воспитатели
3	Международный день родного языка. Интерактивная игра «Великий и могучий русский язык»		учителя-логопеды
Март			
1	Международный день театра Неделя театра «Театральная весна»	конец марта	музыкальные руководители воспитатели
2	«Международный женский день» - утренники	до 8 марта	музыкальные руководители воспитатели
3	Ярмарка (в рамках программы по финграмоте - народные промыслы, фольклор, музицирование, хоровое пение, танцы)	до 17 марта	музыкальные руководители воспитатели
Апрель			
1	Всемирный День Земли	21 апреля	воспитатели
2	Международный день юмора	1 апреля	
3	День авиации и космонавтики	12 апреля	музыкальные руководители воспитатели
4	Всемирный день здоровья Спортивный праздник - эстафета	12 апреля	воспитатели
5	Международный день танца Танцевально-музыкальный марафон - отчетный концерт	7 апреля	музыкальные руководители воспитатели хореограф
Май			
1	Экскурсии к памятнику воину-освободителю Чтение стихов о ВОВ	3 мая	по договоренности
2	Праздник «День Победы»	8 мая	музыкальные руководители воспитатели

2	Конкурс чтецов «Этот День Победы»	7 мая	воспитатели
3	Традиционный фестиваль детского творчества «Маленькие звезды большого города» (отчет по дополнительному образованию)	15 мая	музыкальные руководители воспитатели хореограф
4	Выпускной бал	май	весь педколлектив
5	Подготовка ко Дню защиты детей	май	воспитатели специалисты

2.2. Методическая работа

Методическая тема: «Особенности методики преподавания образовательных областей в дошкольном образовательном учреждении»

Цель: организация и проведение организованной образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

Задачи:

- способствовать овладению педагогическими технологиями, профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОО через использование активных форм методической работы;
- организовать профессиональное общение педагогов с целью диссеминации положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Планируемый результат:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательной деятельности и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО;
- оказание действенной психологической, методической, информационной, консультативной помощи педагогам в условиях реализации ФГОС ДО;
- организация сетевого взаимодействия в рамках реализации ФГОС ДО;
- распространение инновационного педагогического опыта.

2.2.1. Педсоветы

№	Содержание	Срок	Ответственный
Установочный педсовет № 1			
«Организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году»			
Цель: Утверждение плана работы на 2019 – 2020 учебный год. Подготовка к новому учебному году.			
Подготовка к педсовету:			
1	Подготовка групп, документации к новому учебному году.	август	воспитатель старший воспитатель методист
2	Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.	август	заведующий
3	Организация образовательной деятельности и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.	август	педагоги

4	Разработка расписания организованной, дополнительной образовательной деятельности в различных направлениях реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.	август	старший воспитатель
5	Составление комплексно-тематических, календарно-тематических планов образовательной работы с детьми дошкольного возраста.	август	воспитатели специалисты
6	Разработка рабочих программ ОД и программ дополнительного образования.	август	педагоги
7	Создание проекта годового плана учреждения с приложениями.	август	административный блок
Повестка педсовета:			
1	Анализ готовности групп к новому учебному году.	30 августа	заведующий
2	Утверждение плана работы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год (с приложениями)		заведующий
3	Утверждение календарного учебного графика на 2019 – 2020 учебный год		старший воспитатель
4	Утверждение учебного плана на 2019 – 2020 учебный год		старший воспитатель
5	Утверждение расписания непрерывной образовательной деятельности, дополнительного образования в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.		старший воспитатель
6	Пролонгация нормативных актов (с изменениями и дополнениями)		заведующий
7	Итоги проведения ЛОК «ЛЕТО -2019»		старший воспитатель
Педагогический совет № 2 ноябрь			
Цель: «Духовное обогащение детей дошкольного возраста через художественную литературу»			
Подготовка к педсовету:			
1	Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по приобщению детей к чтению художественной литературы» <i>(выполнение образовательной программы)</i>	До 20.11.19	старшие воспитатели
2	«Создание условий в группе по формирования у детей интереса к книге» <i>(смотр – конкурс зон речевого развития)</i>	До 20.11.19	воспитатели
3	Инсценирование литературных произведений, показ представлений	1 половина октября	
4	Проведение «Книжкиной недели»	2 половина октября	
5	Пополнение «литературного фонда» группы результатами речевого, художественно-эстетического творчества	До 20.11.19	

	детей		
6	Открытые просмотры нетрадиционной НОД по ознакомлению с художественной литературой (бинарное занятие, занятие-аукцион, занятие-соревнование)	До 20.11.19	старшие воспитатели творческая группа педагогов
Повестка педсовета			
1	Итоги проверки «Состояние работы в ДОУ по приобщению детей к чтению художественной литературы» (выполнение образовательной программы)	Конец ноября	Старшие воспитатели
2	«Просвещение родителей по культуре чтения. Традиция семейного чтения». Диссеминация опыта работы		воспитатель
3	«Формы работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с книгой». Диссеминация опыта работы		воспитатель
4	Вручение наград за участие в смотре-конкурсе речевых зон		заведующий
Педагогический совет № 3 февраль «Речевое развитие детей в ДОУ»			
Цель: совершенствовать работу в ДОУ по речевому развитию, стимулировать потребность в познании современных методологических основ речевого развития дошкольников, создании условий для развития детской речи в соответствии ФГОС ДО.			
Подготовка к педсовету:			
1	Методический ринг (команда «традиционников» и команда «новаторщиков» - все «за» и «против»)		методист педагоги
2	Мозговой штурм «Новые формы организации детского коллектива на занятиях по развитию речи»		старшие воспитатели
3	Мастер-класс «Театр своими руками». Развивающая среда по развитию речи средствами театрализованной деятельности		воспитатели
4	Открытые просмотры НОД по развитию речи (с педанализом)		старшие воспитатели воспитатели
5	Подготовка отчетов о выполнении программы «От рождения до школы» образовательной области «Развитие речи» за 1 полугодие		воспитатели
Повестка педсовета			
1	Диссеминация опыта «Применение новых образовательных технологий в работе с детьми подготовительных групп по подготовке к обучению грамоте»		учитель - логопед
2	Диссеминация опыта «Обучение творческому рассказу»		воспитатель
3	Диссеминация опыта «Использование мнемотехнологии на занятиях по развитию речи дошкольников»		воспитатель

4	Диссеминация опыта «Использование ЭОР в работе с дошкольниками по развитию речи»		воспитатель
5	Анализ выполнения программы «От рождения до школы»		старший воспитатель
Педсовет №4 (итоговый) май «Анализ образовательной работы ДОУ за 2019-2020 учебный год» Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. Подготовка к педсовету:			
1	Проведение итогов мониторинга освоения детьми ООП ДО.		старший воспитатель воспитатели
	Индивидуальное консультирование по написанию аналитического отчета «Информация о результатах профессиональной деятельности, выполнения планов повышения профессиональной компетенции за год»		старшие воспитатели
2	Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ		педагоги
3	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»		старший воспитатель специалисты
4	Подготовка плана работы на летне-оздоровительный период		старший воспитатель воспитатели
5	Подготовка отчета проведения экспериментальной деятельности с детьми по программе «Обучение финансовой грамотности»		методист творческая группа
6	Подготовка отчетов о выполнении социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята»		старший воспитатель воспитатель
Повестка педсовета:			
1	Анализ выполнения решения педагогического совета № 3		секретарь педсовета
2	Анализ подготовки детей к школе		педагог-психолог
3	Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО		старший воспитатель воспитатели
4	Отчеты деятельности специалистов (лекатека, логопункт)		учитель-логопед педагог-психолог музыкальный руководитель
5	Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы		медсестра
6	Итоги работы по основам финансовой грамотности		старший воспитатель воспитатель
7	Итоги работы по реализации социально-педагогического проекта «Эколята - Дошколята»		творческая группа педагогов
8	Утверждение плана работы на 22летне-оздоровительный период		заведующий
9	Определение проекта основных		методист

	направлений деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год.		
2.2.2. Открытые просмотры ООД, соответствующей ФГОС ДО			
1	Квест-путешествия в старших группах по развитию речи	февраль	воспитатели
2	Интегрированные занятия в подготовительных группах по обучению грамоте	январь	воспитатели
3	Итоговые тематические мероприятия в средних группах (согласно комплексно-тематических планов)	март	воспитатели
4	Игровые. художественно-фольклорные посиделки в младших группах	октябрь	воспитатели
5	Сказочные персонажи в гостях у ребят раннего возраста (викторины)	ноябрь	воспитатели
6	Освоение финансовой грамотности	в течение года	воспитатели старших и подготовительных групп
7	Реализация проекта «Эколята-дошколята»	в течение года	воспитатели средних и старших групп
2.2.3. Конкурсы			
1	Моя безопасность	сентябрь	воспитатели
2	Золотые руки мамы (рукоделие)	октябрь	воспитатели, дети, родители
3	Конкурс художественного творчества «Русь моя. Люблю тебя!» (чтение стихотворений)	ноябрь	воспитатели, дети, родители
4	Лучшее новогоднее украшение (в учреждении, городе, ГИБДД, музее) - муниципальный	декабрь	воспитатели, дети, родители
5	Лучший школьный двор - муниципальный	декабрь	воспитатели, дети, родители
6	В равновесии с природой - региональный	февраль	воспитатели, дети, родители
7	Я прививки не боюсь :если надо-уколюсь – муниципальный (рисунки)	март	воспитатели, дети
8	Спасибо деду за Победу – муниципальный (рисунки, художественное чтение)	апрель	воспитатели, дети, родители
9	Лучший город Земли – мой Белогорск – муниципальный (рисунки)	май	воспитатели, дети, родители
10	Современный дизайн территории ДОУ - муниципальный	май-июль	воспитатели, дети, родители
10	«Кукурузное чудо» (подготовка к городской ярмарке)	август	воспитатели, дети, родители
2.2.4. Семинары			
1	Семина Семинар практикум Тема: «Качественная непрерывная образовательная деятельность как одно из условий обеспечения современного дошкольного образования». План	сентябрь	воспитатели старшие воспитатели

	«Особенности организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» «Технологическая карта как способ конструирования и новая форма написания НОД» «Педагогический анализ непрерывной образовательной деятельности» Практическая работа участников семинара «Примерная схема анализа НОД»		
2	Вебинар «Образовательные модели формирования финансовой грамотности»	по плану ИРО	воспитатели старшие воспитатели
3	Семинар – практикум «Отработка практических навыков новых технологий по изодеятельности» (по результатам Всероссийского педагогического форума дошкольных работников г. Благовещенск)	ноябрь	воспитатели старшие воспитатели
4	«Работа по звуковой культуре речи в условиях группы общеобразовательной направленности»	февраль	учитель-логопед старшие воспитатели
2.2.5.Городские методические объединения			
1	Августовская педагогическая конференция	август	старший воспитатель методист
2	Педагогическая мастерская «Современные подходы при организации психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет в образовательной области «Речевое развитие»	ноябрь	воспитатели учитель-логопед педагог-психолог
3	Практическое занятие «Нетрадиционные формы работы с родителями: родительский клуб в ДОУ» «Современные подходы при организации ООД с детьми 2-7 лет в образовательной области «Физическое развитие»	Декабрь февраль	воспитатели учитель-логопед педагог-психолог музыкальный руководитель воспитатели
4	Сундучок педагогических идей «Педагогические инновации в дошкольном образовании» - диссеминация опыта работы педагогов города по направлениям: «Физическое развитие» «Речевое развитие» «Работа с родителями» - методический обзор периодических изданий по направлениям развития: «Физическое развитие» «Речевое развитие» «Работа с родителями»	апрель	все педагоги
2.3. Психопрофилактическая деятельность с педагогическим коллективом			
	Проведение занятий по программе «Профилактика синдрома	октябрь-апрель	педагог-психолог

	эмоционального выгорания педагогов с использованием игровых и рисуночных методик»		
2.4. Инклюзивное образование			
2.4.1. Консилиумы			
Целью деятельности ПМПк является коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников в рамках образовательной деятельности.			
1	Результаты обследования детей Разработка индивидуальных программ развития для детей с отклонениями Работа с родителями (оформление договоров, участие в совместных плановых мероприятиях) Работа с детьми, вовлечение их в дополнительную образовательную деятельность Оформление карты индивидуальных занятий у узких специалистов	октябрь	старший воспитатель специалисты воспитатели все педагоги специалисты
2	Качественная оценка результатов проведенного коррекционного воздействия на дошкольников Круглый стол по профилактике нарушений речевого развития и поведенческих отклонений	январь	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог
3	Формирование предварительного списка детей с нарушениями речи для зачисления на логопункт. Качество и результативность психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности на лекотеке.	март	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог
4	Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. Результаты педагогической диагностики детей выпускных групп. Утверждение списка детей, зачисленных на логопункт.	май	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог
2.4.2. Работа логопункта			
Цель: коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими сложные нарушения речевого развития			
1	Обследование детей Разработка индивидуальных маршрутов развития Работа с родителями (оформление договоров) Работа с детьми, вовлечение в дополнительную образовательную деятельность	сентябрь- октябрь	учитель-логопед
2	Подготовка отчета «Качественная оценка результатов проведенного коррекционного воздействия на	январь	учитель-логопед

	дошкольников, посещающих логопункт в первом полугодии»		
3	Круглый стол по профилактике нарушений речевого развития Предварительное обследование речевого развития детей 5-6 лет для зачисления на логопункт	март	учитель-логопед
4	Мониторинг речевого развития детей, подготовка ежегодного отчета о результатах подготовки детей к обучению в школе	май	учитель-логопед
2.4.3. Работа лекотеки			
Цель: оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании, обучении и коррекции развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ, их социализацию и включение в образовательное пространство			
1	Пролонгирование должностных инструкций специалистов лекотеки		заведующий
2	Составление договоров родителями (законными представителями)		заведующий
3	Составление графика работы лекотеки, расписания занятий		старший воспитатель
4	Разработка индивидуально-ориентированных маршрутов а соответствии психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (с учетом методических рекомендаций по составлению программ в лекотеках)		специалисты
5	Контроль за ходом и результативностью образовательной деятельности, качеством и эффективностью работы лекотеки		старший воспитатель
6	Мониторинг родителей (законных представителей) по качеству предоставляемых услуг		старший воспитатель
2.5. Отчеты учредителю (по отчетным датам)			
1	Сведения о детях-инвалидах, детях с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях г. Белогорск по состоянию на отчетную дату		старший воспитатель
2	Мониторинг инклюзивного образования		старший воспитатель
3	Отчет по вариативным формам образования		старший воспитатель
4	Предоставление ИПРА инвалидов по запросу		педагог-психолог
5	Предоставление документов о зачислении детей на логопункт		учитель-логопед
2.6. Инновационная, экспериментальная деятельность			
1	Разработка авторских программ, технологий, образовательных продуктов (моделирование, финансовая грамотность, пособия к проекту	в течение года	педагоги старшие воспитатели

	«Эколята-дошколята»)		
2	<p>Экспериментальная работа по внедрению программы основ финансовой грамотности для дошкольников в старших и подготовительных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка распорядительных документов • подготовка дорожной карты внедрения • составление тематических планов • обучение педкадров (вебинары, семинар, курсы повышения квалификации) • методические дни по обмену опытом • создание материальной и методической базы обеспечения внедрения эксперимента • подготовка дидактического материала, в том числе и ЭОР • открытые просмотры ОД в группах • анализ, обобщение, итоги проделанной работы и подготовка отчетов 	в течение года	педагоги старшие воспитатели воспитатели подготовительных групп
3	<p>Подготовка к цифровизации учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение работы в АИС, социальных сетях, в программе «Меркурий», на сайте • сетевое взаимодействие с образовательными организациями и другими учреждениями города • обучение персонала (курсы переподготовки и повышения квалификации) • заинтересованность во внедрении проекта городской администрации «Умный детский сад» 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по графику</p>	педагоги старшие воспитатели
4.	Реализация всероссийского проекта по экологическому воспитанию «Эколята-дошколята»	октябрь-май	творческая группа педагогов средних и старших групп
3.Сотрудничество с семьей			
1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	сентябрь-октябрь	старшие воспитатели
2	Заполнение социального паспорта групп, учреждения	сентябрь	воспитатели старшие воспитатели
3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	в течение года	заведующий
4	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	апрель май	старшие воспитатели
5	Проведение групповых родительских	в течение года	

	собраний согласно утвержденному плану	1 раз в квартал	воспитатели
6	Проведение общего родительского собрания	октябрь апрель	заведующий
7	Информирование родителей об образовательном процессе, общесадовских мероприятиях, успехах детей на постоянно действующих стендах	еженедельно	воспитатели
8	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах) на сайте «Виртуальная консультация»	еженедельно	воспитатели специалисты
9	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ, проектах	постоянно	воспитатели старшие воспитатели
10	Участие родителей в спортивных соревнованиях: «Веселые старты», «День здоровья»	февраль май	старшие воспитатели воспитатели
11	Проведение дней открытых дверей для родителей в рамках тематических недель	в течение года	старшие воспитатели воспитатели
12	Работа консультационного пункта для родителей (по запросу)	в течение года	специалисты
13	Конференция «Готовность детей к началу систематического обучения в школе» с участием педагогов школы №5	апрель	воспитатели старшие воспитатели

4. Работа с социумом

1	Городской краеведческий музей, библиотека <ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий • Участие в конкурсах 	по плану работы отдела культуры	воспитатели
2	Школа №5 <ul style="list-style-type: none"> • Комплектование 1 класса выпускниками детского сада. • Совместные мероприятия. • Участие в семинарах. • Проведение диагностики: «Готовность детей к школе» • Экскурсии в школу, спортзал, библиотеку. • Круглый стол: «Современные подходы к организации преемственности: ФГОС дошкольного образования и начальной школы» 	по плану работы ДОУ и школы	старшие воспитатели воспитатели
3	ГИБДД <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за изучением и выполнением правил дорожного движения (образовательная 	по плану работы ДОУ и ГИБДД	старшие воспитатели

	<p>деятельность)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за выполнением программы «Ребенок и дорога» • Беседы с детьми, занятия о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД • Участие педагогов, детей, родителей в совместных конкурсах, семинарах, мероприятиях разного плана 		
4	<p>Детская поликлиника</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы (акция «Белая ромашка», акция «Я прививаю своего ребенка», проведение мероприятий по противогриппозной тематике) • Участие в проведении Европейской неделе иммунизации • Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами • Обследование детей узкими специалистами. 	по плану работы поликлиники и медсестры ДОУ	медсестра
5	<p>Школа Искусств</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий • Участие в концертах и конкурсах. 	по плану работы школы Искусств	педагоги
6	<p>Центр культурного развития</p> <p>Участие дошкольников в различных проектах, проводимых специалистами центра, городских мероприятиях</p>	по плану работы школы ЦКР	старшие воспитатели
7	<p>Городской парк</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий • Участие в ежегодной сельскохозяйственной ярмарке • Участие дошкольников в различных проектах, проводимых специалистами парка, в городских мероприятиях, конкурсах 	по плану работы городского парка	

5. Административно-хозяйственная работа

	Содержание	Срок	Ответственный
1	Материально-техническое обеспечение: детская мебель, стулья для взрослых, зоны развития, столы для педагогов, мебель в кабинет заведующего и методический кабинет	В течение года	заведующий зам. зав. по АХЧ
2	Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности (устройство вентиляции, замена дверных		

	и оконных блоков на лестничных маршах, в кабинетах)		
3	Оборудование помещений детского сада: а) приобретение компьютеров и ноутбуков в группы и кабинеты б) приобретение физкультурного оборудования (тренажеры) в) приобретение хозяйственного инвентаря (твердого и мягкого) Выполнение условий ФГОС ДО к пространственно-развивающей среде (приобретение игрового материала, оборудования к проведению ООД) Расширение видеонаблюдения Приобретение учебно-методического комплекта к образовательной программе «От рождения до школы», соответствующей ФГОС ДО		

6. Самоуправление

	Содержание	Срок	Ответственный
1	Производственные собрания		
	«Этика профессионального общения»	октябрь	администрация актив ДОУ
	«Ответственность педагогического коллектива за безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	декабрь	администрация актив МДОАУ
	«Качество выполнения образовательных стандартов»	апрель	администрация актив МДОАУ
2	Общее собрание трудового коллектива «Каждый на своем месте»		
	<i>Управляющий совет</i>	1 раз в месяц	
	<i>Наблюдательный совет</i>	1 раз в квартал	
	<i>Педагогический совет</i>	1 раз в квартал по плану	

7. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников

№	Мероприятия	Сроки	Ответств.	Результат
1	Производственное собрание	сентябрь	профком	протокол
2	Работа по благоустройству территории.	сентябрь	заместитель заведующего по АХЧ	благоустройство территории
3	Маркировка мебели, подбор мебели в группы.	сентябрь	заместитель заведующего методист, воспитатели	маркировка мебели
4	Иммунизация	сентябрь	медработник	100% привитых
5	Рейд комиссии по охране труда	согласно	комиссия по	акт

		графика	ОТ	
6	Подготовка групп к зиме	октябрь	заместитель по АХЧ	подготовка групп
7	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	комиссия по ОТ, медработник	акт
8	Инвентаризация	октябрь	заместитель по АХЧ кастелянша	акты списания
9	Работа с документацией по нормативным документам	в течение года	заведующий	документация
10	Подготовка зданий к зиме, оклейка окон, уборка территории	сентябрь	заместитель по АХЧ коллектив ДОУ	подготовка здания
11	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ, в том числе и на оздоровление	течение года	заведующий	финансирование
12	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	ноябрь	заведующий	анализ, консультация
13	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	ноябрь	заведующий	план
14	Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел	декабрь	заведующий делопроизводитель	график отпусков
15	Очистка крыш от снега. Ревизия электропроводки в ДОУ	январь	заместитель по АХЧ	работа по ТБ
16	Укрепление материально - технической базы ДОУ. Приобретение необходимых расходных материалов	январь	заведующий завхоз	укрепление МТБ
17	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	февраль	комиссия по ОТ	отчёт
18	Проверка выполнения правил СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	февраль	заведующий	анализ
19	Состояние мебели и мягкого инвентаря	февраль	заведующий заместитель по АХЧ кастелянша	приобретение мебели
20	Проверка организации питания по правилам СанПиН	февраль	зав. ДОУ, , комиссия по ОТ и ТБ	акт
21	Составление сметной документации для выполнения ремонтных работ в весеннее - летний период	март	завхоз	сметная документация
22	Пополнение физкультурного зала новым оборудованием	В течение года	завхоз	оборудование физ. зала
23	Анализ заболеваемости за 4 квартал	март	методист	анализ

	2018 года			
24	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	апрель	заведующий председатель профкома	поверка ТБ и ОТ
25	Экологические субботники по уборке территории	апрель	завхоз	субботники
26	Работа по благоустройству территории (субботники)	апрель	завхоз	субботники
27	Оперативное совещание по итогам анализа питания ДОУ	апрель	заведующий	совещание
28	Работа по упорядочению номенклатурных дел	апрель	заведующий	документаци я
29	О переходе на летний режим работы	май	заведующий	информация
30	Озеленение участка ДОУ	май	коллектив	озеленения
31	Работа по привлечению дополнительных средств на проведение ремонтных работ к новому учебному году	май	заведующий	финансирова ние ДОУ
32	Анализ оздоровительной работы за год (распределение детей по группам здоровья, заболеваемость и т.д.)	май	заведующий	анализ
33	Закупки материалов для ремонтных работ	май	завхоз	закупка
34	Благоустройство территории	май	коллектив ДОУ	благоустрой ство территории

Инструктажи

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответств.	Результат
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующий	инструктаж
2	ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной. Электромашинны.	октябрь	завхоз	инструктаж
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	заведующий	инструктаж
4	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	заведующий	инструктаж
5	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыши).	январь	заведующий	инструктаж
6	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	методист	инструктаж
7	О правилах внутреннего трудового распорядка.	март	заведующий	инструктаж
9	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	май	заведующий	инструктаж

Оздоровительная работа с детьми			
Задача: сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей			
1	Проведение совместной образовательной деятельности по теме «Здоровый образ жизни»: <ul style="list-style-type: none"> • ежедневная утренняя гимнастика • проведение закаливающих процедур • проведение образовательных ситуаций о правильном питании, о роли витаминов, о гигиене, о безопасности • проведение ритуалов засыпания • проведение бодрящей гимнастики после сна 	в течение года	воспитатели
2	Проведение профилактико-оздоровительных мероприятий в группах (по отдельному плану)	в течение года	медсестра воспитатели
3	Организация полноценного питания детей	в течение года	медсестра
4	Разработка лечебно – физкультурных комплексов по проблемам нарушения осанки и плоскостопия	в течение года	воспитатели
5	Ведение журналов антропометрии в группах	в течение года	воспитатели
6	Организация и проведение закаливающих процедур, как в летнее, так и зимнее время года	в течение года	воспитатели
7	Оформление паспорта здоровья групп	в течение года	воспитатели
8	Медицинский контроль за физкультурными занятиями, соблюдением санитарного состояния групп, организацией питания	в течение года	медсестра
9	Организация оздоровительной работы в «Уголках Здоровья»: <ul style="list-style-type: none"> консультирование родителей об опасностях эпидемий. контроль за информированием родителей о проведении профилактических прививок. организация посещения медицинских специалистов, информирование родителей. 	в течение года	медсестра
10	Кварцевание в групповых помещениях	в течение года	медсестра воспитатели
11	Кислородные коктейли	в течение года	медсестра
12	Организация и проведение дыхательной гимнастики	в течение года	медсестра воспитатели

13	Организация и проведение спортивных праздников посезонно (п.4 плана)	в течение года	
14	Анализ заболеваемости по полугодиям	сентябрь январь май	медсестра
15	Коррекционно-развивающие занятия с детьми	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед
16	Психологическое сопровождение процесса адаптации.	в течение года	педагог-психолог
17	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.	сентябрь, апрель	педагог-психолог
18	Исследование психологических особенностей детей с ОВЗ	сентябрь январь, май	педагог-психолог
19	Психодиагностическое обследование детей по запросам родителей и педагогов	в течение года	педагог-психолог
20	Проведение занятий в кабинете психолога с детьми, направленных на стимулирование установления открытого, доверительного, доброжелательного отношения с социумом.	в течение года	педагог-психолог
21	Проведение коррекционных занятий на снижение агрессивных форм поведения у воспитанников.	в течение года	педагог-психолог
22	Проведение коррекционных занятий на снижение тревожности у воспитанников.	в течение года	педагог-психолог
23	Проведение коррекционных занятий с гиперактивными детьми	в течение года	педагог-психолог
24	Проведение коррекционных занятий для детей, неуспешных в общении	в течение года	педагог-психолог

8. Система внутреннего мониторинга

Задачи:

1. Оптимизировать и координировать работу всех служб дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.
2. Повысить персональную ответственность сотрудников за результатами своего труда в результате самооценки и взаимоконтроля.

Дата	Содержание	Ответственный	Результат
Мониторинг			
Май	Мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения ООП ДОУ	воспитатель методист	справка
Декабрь	Мониторинг посещаемости за 2019 год	старший воспитатель методист	справка
Май	Анализ подготовки выпускников учреждения к	педагог-	справка

	обучению в школе	психолог методист	
Май	Эффективность методической работы за год	старший воспитатель методист	справка
Май	Мониторинг уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательными услугами	заведующий	справка
Оперативный контроль			
Сентябрь	1. Соблюдение санитарных правил 2. Анализ реализации части основной общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений 3. Создание базы данных о семьях воспитанников	Заведующий старший воспитатель, методист	справки
Октябрь	1. Соблюдение санитарных правил 2. Анализ педагогических событий в ДОУ за 2019 год.	старший воспитатель, методист	справки
Ноябрь	1. Соблюдение санитарных правил 2. Реализация образовательных задач «Ознакомление дошкольников с художественной литературой» 3. Контроль документации специалистов лекатеки	старший воспитатель методист воспитатели	справки
Декабрь	1. Соблюдение санитарных правил 2. Анализ посещаемости за 2019 год 3. Анализ методической работы за 2019 год	старший воспитатель, методист	справка справка карты наблюдений
Январь	1. Соблюдение санитарных правил 2. Анализ инклюзивного образования за 2019 год (первое полугодие)	старший воспитатель	справка
Февраль	1. Соблюдение санитарных правил 2. Анализ экспериментальной работы по основам финансовой грамоты 2. Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна. 2. Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи детей в соответствие с возрастом.	старший воспитатель, методист	справки карты наблюдений
Март	1. Соблюдение санитарных правил 2. Проведение НОД в подготовительных группах.	старший воспитатель, методист	аналитическая справка
Апрель	1. Соблюдение санитарных правил 2. Качество проведения НОД в соответствии ФГОС ДО.	старший воспитатель, методист	справки
Май	1. Соблюдение санитарных правил 2. Организация прогулок в весенний сезон	старший воспитатель, методист	справки
Систематический контроль			
Постоянно	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Результаты медицинского осмотра детей	заместитель зав. по АЧХ медсестра	аналитическая справка отчет

	Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня Организация питания Выполнение режима дня Анализ заболеваемости Снятие остатков продуктов питания		
Постоянно	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка Техника безопасности Сохранность имущества Укрепление материальной базы Финансово-хозяйственная деятельность	заведующий заместитель зав. по АЧХ	аналитическая справка отчет
Тематический контроль			
Ноябрь	Планирование форм работы по каждой возрастной группе по направлению «Художественная литература».	старший воспитатель методист	аналитическая справка
февраль	Качество НОД по развитию речи	старший воспитатель методист	аналитическая справка

Контроль за качеством питания

	Контроль направлений	Периодичность	Ответственный
1	Сроки реализации	постоянно	медсестра, кладовщик
2	Подсчет химического состава (Б.Ж.У.) калорийности	каждые 10 дней	медсестра
3	Контроль за качеством продуктов, условиями хранения, сроками реализации	ежедневно	медсестра кладовщик
4	Соблюдение правил кулинарной обработки.	ежедневно	медсестра заведующий
5	Контроль за выходом блюд	ежедневно	медсестра заведующий
6	Контроль за санитарным состоянием пищеблока.	ежедневно	медсестра заведующий
7	Контроль за соблюдением сроков прохождения медосмотра.	1 раз в год	медсестра
8	Контроль за качеством готовой пищи.	ежедневно	медсестра
9	С-витаминация 3-го блюда ежедневно (аскорбиновая кислота вводится из расчета суточной нормы потребности человека в витамине "С" - 40 мг. от 1г. до 7 л.)	ежедневно	медсестра