

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 5 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023г

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДС №5

О.А.Суховий
«30» августа 2023г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад №5 города Белогорск"
на 2023-2024 учебный год

г. Белогорск
2023г

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план МАДОУ ДС №5 на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последними изменениями и дополнениями
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с последними изменениями и дополнениями
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
4. СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32);
5. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
6. Основной общеобразовательной программой МАДОУ ДС №5

Учебный план МАДОУ ДС №5 на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В 2023-2024 году в МАДОУ ДС №5 функционирует 9 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 группа раннего возраста (1,5 - 3 года)
- 2 младших группы (3 – 4 года)
- 2 средних группы (4-5 лет)
- 2 старшая группа (5-6 лет)
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности

Учебный план состоит из двух разделов, регламентирующих:

- Непрерывную образовательную деятельность
- Совместную образовательную деятельность взрослых и детей в режимных моментах

В структуре учебного плана выделяются основная (инвариативная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно – тематическом планировании.

В часть плана, сформированного участниками образовательных отношений, включены три направления: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.

Познавательное развитие:

- Финансовая грамотность в подготовительной к школе группе

«Азы финансовой культуры для дошкольников», А.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская, парциальная программа

- Ознакомление с миром природы в младшей, средней, старшей и подготовительных группах

Парциальная программа «Юный эколог», С.Н.Николаева

Речевое развитие:

- Подготовка к обучению грамоте в старших и подготовительных группах.

В средней группе реализуется в ходе режимных моментов с марта по май

Л. Е. Журова. Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л. Н. Невская, парциальная программа «Обучение дошкольников грамоте»

Социально-коммуникативное развитие:

Формирование основ безопасности в старшей и подготовительной группах.

В младшей и средней группе реализуется в ходе режимных моментов

Парциальная программа «Формирование основ безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л.Тимофеева, 2019 г

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)					
Познавательное развитие					
№	Базовый вид деятельности	Мл. гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Подгот. гр.
1	Ознакомление с окружающим миром (<i>ознакомление с миром природы</i>) <i>Парциальная программа «Юный эколог», С.Н.Николаева</i>	0,5	0,5	0,5	0,5
2	Финансовая грамотность	ОД ходе	ОД	ОД ходе	1

	<i>Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В.Стаhevич, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская</i>	реж-ых момент в	ходе реж-ых момент ов	реж-ых момент в	
Речевое развитие					
3	Подготовка к обучению грамоте <i>Программа «Обучение грамоте в детском саду» (авторский коллектив Л.Е.Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова,</i>		ОД ходе реж-ых момент ов	1	1
Социально-коммуникативное развитие					
4	Основы безопасности <i>Парциальная программа «Формирование основ безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л.Тимофеева, 2019 г</i>	ОД ходе реж-ых момент в	ОД ходе реж-ых момент ов	1	1
Всего НОД:		0,5	0,5	2,5	3,5
Часы (в год):		18,5	18,5	92,5	129,5

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность образовательной нагрузки устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.1.3685-21):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

Возраст ребенка, лет	Продолжительность, мин, не более	
	На одном занятии	В сутки
От 1,5 до 3	10	20
От 3 до 4	15	30
От 4 до 5	20	40
От 5 до 6	25	50 или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна
От 6 до 7	30	90

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ ДС №5 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, дополнительная образовательная деятельность) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МАДОУ ДС №5, обеспечивает вариативность образования и расширение образовательных областей для воспитанников.

Соотношение обязательной части Программы (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (не более 40 %%), что соответствует требованиям ФГОС ДО.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие формы работы.

Учебный план МАДОУ ДС №5 на 2023-2024 учебный год

	Непрерывная образовательная деятельность	Количество непрерывной образовательной деятельности в неделю				
		ранний возраст	младшая группа	ср-ья группа	старшая группа	подготов. группа
1. Познавательное развитие						
1.1.	ФЭМП	0,5	1	1	1	2
1.2.	Ознакомление с окружающим миром:	0,5	1	1	1	1
	- ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	- ознакомление с предметным и социальным окружением		0,5	0,5	0,5	0,5
1.3.	Финансовая грамотность		ОД ходе реж-ых моментов	ОД ходе реж-ых моментов	ОД ходе реж-ых моментов	1
2. Речевое развитие						
2.1.	Развитие речи	2	1	1	1	1
2.2.	Подготовка к обучению грамоте		ОД ходе реж-ых моментов	ОД в реж-ых моментов	1	1
3. Художественно-эстетическое развитие						
3.1.	Изодеятельность:	2	2	2	3	3
	- рисование	1	1	1	2	2
	- лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	- аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
3.2.	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
4. Физическое развитие						
4.1.	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
4.2.	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1
5. Социально-коммуникативное развитие						
	Основы безопасности		ОД ходе реж-ых моментов	ОД ходе реж-ых моментов	1	1
НОД инвариативная часть (ООП «От рождения до школы», 2019 г.)		10	9,5	9,5	10,5	11,5
НОД вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)			0,5	0,5	2,5	3,5
Итого НОД (в неделю/ в год):		10/370	10/370	10/370	13/481	15/555
Учебная нагрузка в день (в минутах)		20	30	40	50-75	90

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей

в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах					
	группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>
Беседы с детьми по ОБЖ (ПДД, пожарная безопасность, безопасность в быту, на улице и т.д.)	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) Дидактическая игра, п/игра по БДД	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежесдне вно</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>	<i>ежесдне вно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					

Самообслуживание	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежедневн о</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежедневн о</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>