

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

МАДОУ ДС №5

протокол от «31» марта 2022 № 03

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ДС №5

О.А.Суховий



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИ САД №5 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАДОУ ДС №5  
ЗА 2021 ГОД

г. Белогорск  
2022 год

## Пояснительная записка

### I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления
3. Оценка системы организации учебного процесса
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5. Оценка востребованности выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Оценка информационно-методического обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### II. Сводный анализ показателей деятельности учреждения

## Пояснительная записка

### Общие сведения об образовательном учреждении

|                               |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учреждения       | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 города Белогорск»                                                                                    |
| Организационно-правовая форма | автономное учреждение                                                                                                                                                               |
| Год основания                 | 2020 г.                                                                                                                                                                             |
| Учредитель                    | Администрация города Белогорск                                                                                                                                                      |
| Тип                           | Действующий государственный аккредитационный статус<br>Дошкольное образовательное учреждение                                                                                        |
| Юридический адрес             | 676850 Россия, Амурская область,<br>г. Белогорск, ул. Кирова, 205                                                                                                                   |
| Фактический адрес             | 676850 Россия, Амурская область,<br>г. Белогорск, ул. Кирова, 205;<br>8 (141641)2-20-12<br>676850 Россия, Амурская область,<br>г. Белогорск, ул. Кирова, 249/2<br>8 (141641)2-09-12 |
| e-mail                        | <a href="mailto:bel_ds_5@obramur.ru">bel_ds_5@obramur.ru</a>                                                                                                                        |
| сайт                          | <a href="http://beldou5.ru/">http://beldou5.ru/</a>                                                                                                                                 |
| Заведующий                    | Суховий Оксана Анатольевна                                                                                                                                                          |
| Численность воспитанников     | 254                                                                                                                                                                                 |

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности  
Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Амурской области регистрационный № ОД 5901 от 25 мая 2021 года (срок действия: бессрочная)

## **Раздел I . Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 города Белогорск» (далее МАДОУ ДС №5) расположен по адресам: 676850 Амурская область, г. Белогорск, ул. Кирова, 205 и 676850 Амурская область, г. Белогорск, ул. Кирова, 249/2

Образовательная деятельность МАДОУ ДС №5 строится на основании нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. с последними изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014);
- Устав МАДОУ ДС №5;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № ОД 5901 от 25 мая 2021 года (срок действия: бессрочно).

В 2021 году деятельность МАДОУ ДС №5 была направлена на реализацию **цели**:

Всесторонне формировать личность ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, корректировать нарушения в развитии речи, готовить к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Реализация цели достигалась через **задачи**:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, способствовать обогащению их двигательного опыта, формированию начальных представлений о здоровом образе жизни, основах

безопасности жизнедеятельности.

- Развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи: связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; практического овладения воспитанниками нормами речи.
- Формировать у детей интерес к художественной литературе через создание условий в ДОУ
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий

На начало 2020 учебного года в МАДОУ ДС №5 было 241 воспитанников, на конец 2021 учебного года их количество составило 254 человек. Средняя наполняемость групп – 28 человек.

В МАДОУ ДС №5 функционирует 9 групп: 2 группы раннего возраста, 1 младшая группа, 2 средние группы, 2 старшие группы, 2 подготовительные к школе группы.

### **Анализ выполнения программы по областям**

|                               | Группы раннего возраста (%) | Группы младшего возраста (%) | Группы среднего возраста (%) | Группы старшего возраста (%) | Подготовительные группы (%) | Итого (%) |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------|
| «Социально – коммуникативное» | 73                          | 78                           | 88                           | 83                           | 88                          | 82        |
| «Познавательное»              | 75                          | 78                           | 81                           | 84                           | 87                          | 81        |
| «Речевое»                     | 72                          | 74                           | 79                           | 82                           | 86                          | 79        |
| «Художественно-эстетическое»  | 72                          | 78                           | 84                           | 82                           | 86                          | 80        |
| «Физическое»                  | 78                          | 83                           | 88                           | 83                           | 86                          | 84        |
|                               | 74                          | 78                           | 84                           | 83                           | 87                          |           |
| Выполнение программы по ДОО   | 81,2                        |                              |                              |                              |                             |           |

Анализ усвоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования показывает, что средний процент усвоения программы 81.2 %. Это хороший результат (средний и высокий уровень освоения образовательных областей). Самые высокие результаты отмечены по таким образовательным областям как: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное»

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны их применять в повседневной жизни

## **2. Оценка системы управления организации**

Система управления в МАДОУ ДС №5 организована в соответствии

с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАДОУ ДС №5. Ведущими принципами управления являются принципы единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МАДОУ ДС №5 является муниципальное образование г.Белогорск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск в лице МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск». Единоличным исполнительным органом управления МАДОУ ДС №5 является заведующий. Объем полномочий заведующего, а также формы их осуществления регулируются Уставом МАДОУ ДС №5. Заведующим МАДОУ ДС №5 является Оксана Анатольевна Суховий.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников. На нем принимаются решения о заключении коллективного договора, внесении изменений в коллективный договор, рассматриваются и обсуждаются вопросы деятельности детского сада в рамках, установленных уставом Учреждения.

Педагогический совет, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов реализации государственной политики в сфере образования, определение направления образовательной деятельности ДОУ, принятие решения о внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта и т.п.

МАДОУ ДС №5 реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит:

Управляющий совет, который определяет основные направления развития Учреждения, содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Наблюдательный совет МАДОУ ДС №5. Наблюдательный совет рассматривает изменения в устав детского сада, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и др.

За 2021 год проведено 5 заседаний Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Рассмотрение плана работы наблюдательного совета на 2021 год.
- Организация дополнительных платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год.
- Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год.
- Отчет об исполнении муниципального задания.
- Итоги ремонтных работ, проведенных в МАДОУ ДС №5 в 2021 году.

За 2021 год проведено 10 заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги работы за 2020-2021 учебный год и рассмотрение приоритетных направлений и задач на новый учебный год
- Рассмотрение и согласование плана работы на 2021-2022 учебный год
- Утверждение распределения ежемесячных стимулирующих выплат педагогическим работникам МАДОУ ДС № 5.

За 2021 год проведено 2 заседания Общего собрания трудового коллектива, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Рассмотрение и согласование учебного плана на 2021-2022 учебный год.
- Рассмотрение и согласование планов по охране труда на 2021-2022 учебный год.
- Рассмотрение кандидатур на награждение грамотами.
- Установка дополнительного наружного видеонаблюдения, ограждения участка, установка дополнительного наружного освещения по периметру территории .

Защиту прав работников детского сада, а также общественный контроль над реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель профсоюзной организации МАДОУ ДС №5 - воспитатель Г.В. Чикунова.

Система внутреннего управления МАДОУ ДС №5 организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

- учебную часть, которая формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Е.А.Бирюкова
- методический совет. Объединяет и координирует деятельность методической работы. Председатель методического совета – заведующий О.А.Суховий.

В целом система управления детского сада целостная, логично выстроенная.

### **3. Оценка системы организации учебного процесса**

Учреждение посещает 254 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7,5 лет. Количество групп - 9.

Структура и количество групп:

| Кол-во воспитанников на начало года | Кол-во воспитанников на конец года | Групп всего | Фактически работающих групп |     |                |                |                |                         |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------|-----------------------------|-----|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
|                                     |                                    |             | Младенческого возр.         | ГРВ | Младшего возр. | Среднего возр. | Старшего возр. | Подготовительного возр. |
| 241                                 | 254                                | 9           | 0                           | 2   | 1              | 2              | 2              | 2                       |

Группы функционируют в режиме: полного дня – 10,0 часов.

### Содержание образовательного процесса

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения строилась на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

| Название области                           | <i>Реализуемые образовательные программы (основная и парциальные, адаптированные)</i> |                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | ООП ДО                                                                                | ПОО                                                                                               | АООП (по видам заболевания)                                                                                                                                     |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы | Областная программа «Ребенок и дорога»                                                            |                                                                                                                                                                 |
| <b>Познавательное развитие</b>             |                                                                                       | Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская |                                                                                                                                                                 |
| <b>Речевое развитие</b>                    |                                                                                       |                                                                                                   | Парциальная программа для дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией под редакцией Н.В. Нищева |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы |                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| <b>Физическое развитие</b>                 |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |

Парциальные программы:

- «Юный эколог» С. Н. Николаева;
- «Наш дом-природа» Н. А. Рыжова; «Я – человек» С. А. Козлова;
- «Расту здоровым» В. Н. Зимина;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева;
- «Ладушки» И. М. Каплунова, И. Новооскольцева. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей;
- «Ритмическая мозаика» А. И. Буренина; «Топ-хлоп, малыши» Т. Ф. Сауко, А. И. Буренина;
- «Цветные ладошки» И. А. Лыкова. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет.

Адаптированные программы:

- АОП для детей с нарушениями слуха
- АОП для детей с нарушениями ОДА
- АОП для детей с ЗПР
- АОП для детей с нарушениями интеллекта и речи
- АОП для слабослышащих детей
- АОП для детей с задержкой речевого развития
- АОП для детей с задержкой психического и речевого развития

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательной деятельности строилось на основании учебного плана МАДОУ ДС №5, который был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последними изменениями (далее – Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

. Учебный план МАДОУ ДС №5 составлен с учётом инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава МАДОУ ДС №5.

Фундамент образовательной деятельности составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и

утвержденная в МАДОУ ДС №5 в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Образовательная деятельность дошкольников ведётся по 5 образовательным областям:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие.

Кроме основной программы педагоги реализуют парциальные программы, такие как:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева
- «Наш дом – природа» автор Н.А. Рыжова
- «Маленькие россияне» Т.И. Оверчук
- «Я – человек» С.А. Козлова
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, М.Д. Маханёва
- Областная образовательная программа «Ребёнок и дорога»
- «Математика в детском саду» Л.С. Метлина
- «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.Б. Дыбина
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
- «Коммуникация. Развитие речи и общения детей»
- Буренина М. «Ритмическая мозаика» В.В. Гербова
- «Музыкальные шедевры» О. Радынова
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
- «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С.

Комарова

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова
- «Программа основы здорового образа жизни» М.М. Орлова
- «Физические занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева

### **Оценка организации образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности представляет собой систему работы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста, ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе существующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительная деятельность, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье.

График работы детского сада: с 7.30 до 17.30.

Для успешной реализации программы в МАДОУ ДС №5 были созданы следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в

образовательную деятельность.

Образовательная деятельность условно подразделена на:

- организованную образовательную деятельность (ООД), осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста использовались преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности. Обучение проходило опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная группы) выделялось время для занятий учебно-тренирующего характера.

В практике использовались разнообразные формы работы с детьми. Для детей групп раннего возраста от 1,5 до 2 лет непрерывная образовательная деятельность проводилась по подгруппам в первую и во вторую половину дня, длительность не превышала 10 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Содержание образовательной деятельности разделено на тематические блоки в соответствии с программными требованиями и с учетом возрастных особенностей детей, и осуществляется интегрировано. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе, уголках развития и в информации для родителей.

Реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера предусматривались физкультминутки.

Непрерывная образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводились ежедневно утренняя гимнастика (летом – на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей состояла из ежедневных игр и самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

Формы работы с детьми: групповые, индивидуальные, подгрупповые.

Виды совместной деятельности с детьми: физкультурная, музыкальная, игровая, исследовательская, изобразительная.

За 2021 год были проведены праздники: 9 спортивных праздников, 8 тематических праздника, 4 календарных праздника и 3 народных.

Работа с детьми по плану кружковой работы проводилась во второй половине дня.

Содержание программ, реализуемых в МАДОУ ДС №5, обеспечивали достаточно высокий уровень дошкольного образования.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МАДОУ ДС №5 и не превысили норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

Таким образом, в МАДОУ ДС №5 еженедельно проводились занятия по федеральному компоненту:

- в группе раннего возраста по 9 занятий (90 минут),
- в младшей группе по 10 занятий (150 минут),
- в средней группе по 10 занятий (200 минут),
- в старшей группе по 13 занятий (325 минут),
- в подготовительной группе по 14 занятий (420 минут)

Согласно учебному плану 2020-2021 учебного года в МАДОУ ДС №5 реализовался региональный компонент, с его учётом увеличилось количество занятий в неделю, что составило:

- в группе раннего возраста по 10 занятий (100 минут),
- в средней группе по 12 занятий (240 минут),
- в старшей группе по 15 занятий (375 минут),
- в подготовительной группе по 17 занятий (510 минут)

Учебный план МАДОУ ДС №5 2020-2021 учебного года:

|                                                                                        | Базовый вид деятельности                                                                                                                            | Количество непрерывной образовательной деятельности в неделю |                |                                                           |                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|                                                                                        |                                                                                                                                                     | ранний возраст                                               | младшая группа | ср-ья группа                                              | старшая группа | подготов. группа |
|                                                                                        | <b>ИНВАРИАТИВНАЯ</b><br>Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»<br>Авторы: Н.В. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, 2016 г. |                                                              |                |                                                           |                |                  |
| <b>1. Познавательное развитие</b>                                                      |                                                                                                                                                     |                                                              |                |                                                           |                |                  |
| 1.1.                                                                                   | ФЭМП                                                                                                                                                | 0,5                                                          | 1              | 1                                                         | 1              | 2                |
| 1.2.                                                                                   | Ознакомление с окружающим миром:                                                                                                                    | 0,5                                                          | 1              | 1                                                         | 1              | 1                |
|                                                                                        | <i>ознакомление с природой</i>                                                                                                                      | 0,5                                                          | 0,5            | 0,5                                                       | 0,5            | 0,5              |
|                                                                                        | <i>ознакомление с предметным и социальным окружением</i>                                                                                            |                                                              | 0,5            | 0,5                                                       | 0,5            | 0,5              |
| <b>2. Речевое развитие</b>                                                             |                                                                                                                                                     |                                                              |                |                                                           |                |                  |
| 2.1.                                                                                   | Развитие речи, звуковая культура, худож-ная литература                                                                                              | 2                                                            | 1              | 1                                                         | 1              | 1                |
| <b>3. Художественно-эстетическое развитие</b>                                          |                                                                                                                                                     |                                                              |                |                                                           |                |                  |
| 3.1                                                                                    | Изодеятельность:                                                                                                                                    | 2                                                            | 2              | 2                                                         | 3              | 3                |
|                                                                                        | <i>рисование</i>                                                                                                                                    | 1                                                            | 1              | 1                                                         | 2              | 2                |
|                                                                                        | <i>лепка</i>                                                                                                                                        | 1                                                            | 0,5            | 0,5                                                       | 0,5            | 0,5              |
|                                                                                        | <i>аппликация</i>                                                                                                                                   | -                                                            | 0,5            | 0,5                                                       | 0,5            | 0,5              |
| 3.2.                                                                                   | Музыкальная деятельность                                                                                                                            | 2                                                            | 2              | 2                                                         | 2              | 2                |
| <b>4. Физическое развитие</b>                                                          |                                                                                                                                                     |                                                              |                |                                                           |                |                  |
| 4.1.                                                                                   | Физическая культура в помещении                                                                                                                     | 2                                                            | 2              | 2                                                         | 2              | 2                |
| 4.2.                                                                                   | Физическая культура на улице                                                                                                                        | 1                                                            | 1              | 1                                                         | 1              | 1                |
| <b>Всего:</b>                                                                          |                                                                                                                                                     | <b>10</b>                                                    | <b>10</b>      | <b>10</b>                                                 | <b>11</b>      | <b>12</b>        |
| Часы (в год):                                                                          |                                                                                                                                                     | 370                                                          | 370            | 370                                                       | 407            | 444              |
|                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                              |                |                                                           |                |                  |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b><br>(часть, формируемая участниками образовательных отношений) |                                                                                                                                                     |                                                              |                |                                                           |                |                  |
|                                                                                        | Подготовка к обучению грамоте                                                                                                                       |                                                              |                | ОД<br>ходе<br>реж-ых<br>момент<br>ов с<br>марта<br>по май | 1              | 1                |
|                                                                                        | Финансовая грамотность                                                                                                                              |                                                              |                |                                                           |                | 1                |
|                                                                                        | Безопасность дорожного движения                                                                                                                     |                                                              |                |                                                           | 1              | 1                |
| <b>Всего:</b>                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                              |                |                                                           | <b>2</b>       | <b>3</b>         |

|                                                |               |               |               |               |               |
|------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Часы (в год):                                  |               |               |               | 74            | 111           |
| <b>Итого занятий (в неделю/ в год):</b>        | <b>10/370</b> | <b>10/370</b> | <b>10/370</b> | <b>13/481</b> | <b>15/555</b> |
| <b>Учебная нагрузка в день<br/>(в минутах)</b> | <b>20</b>     | <b>30</b>     | <b>40</b>     | <b>45-70</b>  | <b>90</b>     |

В 2021 году учебный план и программы реализованы педагогами в полном объеме.

Педагоги МАДОУ ДС №5 оказывали дополнительные образовательные платные услуги, с целью привлечения внебюджетных средств.

### Дополнительные платные услуги

| Образовательная область             | Названия кружков<br>(в графе «Итого» указать количество) |                          | Количество воспитанников, посещающих кружки |                       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|
|                                     | Платные                                                  | Бесплатные               | Платные<br>(чел/%)                          | Бесплатные<br>(чел/%) |
| Социально-коммуникативное развитие  | Театральный                                              |                          | 17                                          |                       |
| Речевое развитие                    |                                                          |                          |                                             |                       |
| Познавательное развитие             | Занимательная математика                                 | Подготовка руки к письму | 11                                          | 24                    |
|                                     | Маленькие почемучки                                      |                          | 11                                          |                       |
|                                     | Любопытный малыш                                         |                          | 20                                          |                       |
|                                     | Деталька                                                 |                          | 16                                          |                       |
| Художественно-эстетическое развитие | Умелые ручки                                             |                          | 28                                          |                       |
|                                     | Фантазеры                                                |                          | 12                                          |                       |
|                                     | Маленькие волшебники                                     |                          | 13                                          |                       |
|                                     | Цветные ладошки                                          |                          | 22                                          |                       |
|                                     | Умелые пальчики                                          |                          | 15                                          |                       |
| Физическое развитие                 | Спорттики                                                |                          | 9                                           |                       |
|                                     | Веселая ритмика                                          |                          | 5                                           |                       |
| <b>Итого</b>                        |                                                          |                          | 179/70                                      | 9%                    |

### 5. Оценка востребованности выпускников

Анализируя данные устройства выпускников МАДОУ ДС №5 в общеобразовательные школы города, можно сделать вывод, что 53% выпускников зачисляются в МАОУ «Школа №5 города Белогорск», 37% - в МАОУ «Гимназия № 1», 87% - в МАОУ «Школа №17 города Белогорск», 3% - в другие школы города.

На постоянной основе ведется работа по преемственности МАДОУ ДС №5 и МАОУ «Школа №5 города Белогорск», были проведены встречи учителей начальных классов с родителями выпускников,

В 2021-2022 учебном году остаётся актуальной работа по преемственности МАДОУ ДС №5 и МАОУ «Школа №5 города Белогорск.

## 6. Качество кадрового обеспечения

### Анализ кадрового обеспечения

|                       | Всего пед. работников | Педагогических работников        |                 |             |              |          |         |          |          |     | Всего др. работников (не педагогов) | % общей обеспеченности кадрами |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------|-------------|--------------|----------|---------|----------|----------|-----|-------------------------------------|--------------------------------|
|                       |                       | Адм. персонал (руков. работники) | Ст. воспитатель | Воспитатель | Инстр. по ФК | Муз.рук. | Логопед | Психолог | Методист | Др. |                                     |                                |
| Чел./% от общ. кол-ва | 13/100%               | 2/15%                            | 0               | 10/77       | 0            | 0        | 1/8     | 0        | 0        | 0   | 21/100                              | 100%                           |

**Вывод:** коллектив укомплектован педагогическими кадрами на 100%. В наличии имеются все педагоги, согласно штатного расписания.

### Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу

|                           | всего работников | возраст |       |       |       |       |       | педагогический стаж |      |       |       |       |            |
|---------------------------|------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------|------|-------|-------|-------|------------|
|                           |                  | до 25   | 25-30 | 30-40 | 40-50 | 50-55 | пенс. | до 5                | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20-25 | 25 и более |
| Административный персонал | 2                |         |       |       | 2     |       |       |                     |      | 1     |       |       | 1          |
| Педагогический персонал   | 11               |         | 1     | 2     | 2     | 1     | 4     |                     | 2    | 1     | 1     | 1     | 5          |
| Всего:                    | 13               |         | 1     | 2     | 4     | 1     | 4     |                     | 2    | 2     | 1     | 1     | 6          |
| %                         | 100              |         | 8     | 16    | 34    | 8     | 34    |                     | 16   | 16    | 8     | 8     | 52         |

**Вывод:** средний возраст педагогических и руководящих работников составляет 49 лет.

### Анализ кадров по уровню образования

| Педагогические работники | Количество педагогических работников | Образование |     |         |     | Обучаются в учебных заведениях(дополнительно указать учебное заведение, год окончания) |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------|-----|---------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                      | Высшее      |     | Среднее |     |                                                                                        |
|                          |                                      | Пед.        | Др. | Пед.    | Др. |                                                                                        |

|        |     |    |   |    |   |   |
|--------|-----|----|---|----|---|---|
| Всего: | 13  | 6  | 0 | 7  | 0 | 0 |
| %      | 100 | 46 |   | 54 |   |   |

*Вывод:* большинство педагогов имеет среднее профессиональное образование.

#### *Анализ уровня квалификации педагогических кадров*

| Пед. работники | Уровень квалификации кадров |              |             |                  |                   | Процент аттестованных | Прошли курсы по ФГОС ДО | Прошли курсы по инклюзивному образованию |
|----------------|-----------------------------|--------------|-------------|------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------|
|                | Без категории               | Соответствие | 1 категория | Высшая категория | Всего аттестовано |                       |                         |                                          |
| Всего:         | 1                           | 1            | 5           | 3                |                   | 9                     | 13                      | 13                                       |
| %              | 10                          | 10           | 50          | 30               |                   | 90                    | 100                     | 100                                      |

*Вывод:* все педагогические работники, за исключением молодых специалистов имеют категорию.

### **7. Оценка информационно-методического обеспечения**

В работе методического кабинета лежат принципы партнерства и приоритета интересов пользователей, лично-ориентированный, диалоговый стиль обслуживания, формирование ценностной ориентации информационно-поискового поведения обучающихся, осознанного читательского вкуса.

#### *Методическое обеспечение*

| Показатели                                                                                              | Дошкольное образование                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие методического кабинета                                                                          | 1                                                                                                             |
| Наличие методических разработок, подготовленных педагогами ОУ за последние 5 лет                        | 30                                                                                                            |
| Количество изданий методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) за последние 5 лет | 3                                                                                                             |
| Количество методических разработок в методическом кабинете                                              | 3215                                                                                                          |
| Количество изготовленных учебно-наглядных пособий                                                       | Демонстрационный материал по образовательным областям в соответствии с календарно-тематическим планированием. |

|                                                                |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество (наименований) изготовленных раздаточных материалов | Раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений – 25 шт. (на каждого ребенка).<br>Раздаточный материал по звуковой культуре речи, обучению грамоте – 25 шт. |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### *Информационно-техническое обеспечение*

| Показатели                                           | Дошкольное образование |
|------------------------------------------------------|------------------------|
| Количество компьютеров                               | 7                      |
| Из них используемых в учебном процессе               | 3                      |
| Количество компьютерных классов                      | -                      |
| Количество ПК, объединенных в локальную сеть         | -                      |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 3                      |
| Количество видеотехнических устройств                | 4                      |
| Количество аудиотехнических устройств                | 6                      |
| Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)         | да                     |
| Количество обучающихся, приходящихся на один ПК      | -                      |

## **8. Оценка материально-технической базы**

Успех реализации образовательных программ МАДОУ ДС №5 связан с организацией предметной образовательной среды и материальным оснащением (наличие специальных помещений, оборудование для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурной, познавательной и т.п.), обеспеченностью учебного материала, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек, использованием компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. В группах имеется достаточное количество игрового и дидактического материала, который ежегодно пополняется и обновляется.

На территории детского сада имеются прогулочные участки в соответствии с количеством групп, которые оснащены в соответствии с возрастом детей малыми игровыми формами (песочницы, скамейки, столики и т.д.). Территория озеленена, имеются цветники и клумбы. На каждом прогулочном участке имеется теневой навес.

В МАДОУ ДС №5 имеется логопедический кабинет, сенсорная комната.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с лазами, подвесным мостиком для тренировки равновесия, шведскими стенками, 2 автоплощадки. Для проведения занятий и праздников имеется

музыкальный зал, спортивная площадка.

При обучении детей правилам дорожного движения используется мобильный автогородок.

Для физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей в МАДОУ ДС №5 имеются спортивные тренажеры, спортивный инвентарь.

По периметру территорий детского сада имеется ограждение. Вход на территорию детского учреждения оборудован домофоном. Ведется видеонаблюдение внутри учреждения и на территории МАДОУ ДС №5.

Имеется тревожная кнопка в здании учреждения, пожарная сигнализация.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинский персонал ГБУЗ АО «Белогорская больница» (Амурская область, г. Белогорск, ул. Набережная, 116), который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора.

Здание по ул. Кирова, 205 постройки 1971 года, а по ул. Кирова, 249/2 – 1987 года. Оба здания находятся в удовлетворительном состоянии. Имеются все виды благоустройства.

|                                     | ул. Кирова, 205<br>(кв.м) | ул. Кирова, 249/2<br>(кв.м) |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Общая площадь здания                | 1057,2                    | 1630,4                      |
| Площадь земельного участка          | 5446                      | 6750                        |
| Площадь музыкально-спортивного зала | -                         | 101,7                       |
| Площадь музыкального зала           | 56,3                      | -                           |
| Площадь спортивного зала            | 67,5                      | -                           |
| Площадь медицинского кабинета       |                           | 8,1                         |
| Площадь пищеблока                   | 27,7                      | 33,7                        |

В 2021 году финансирование в МАДОУ ДС №5 поступало в виде субсидий на выполнение муниципального задания в соответствии с нормативами подушевого финансирования для дошкольных учреждений, субсидий на иные цели. Расходы осуществлялись согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

Внебюджетные средства (родительская плата, дополнительные платные услуги, добровольные пожертвования) были потрачены на выплату заработной платы сотрудникам, продукты питания, развитие материально

технической базы учреждения.

Создано единое информационное пространство детского сада: вся документация ведется в электронном и бумажном виде, налажена система документооборота с органами управления образованием по электронной почте, функционирует и обновляется официальный сайт: [bel\\_ds\\_5@obramur.ru](mailto:bel_ds_5@obramur.ru) Отлажена система безопасности при использовании компьютерной техники. Педагоги используют электронные ресурсы при проведении занятий. Активно используют ресурсы сети Интернет.

### **Условия питания и охрана здоровья воспитанников**

В детском саду рациональное, сбалансированное 4-х разовое питание. Питание детей в МАДОУ ДС №5 организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами на основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца. Один раз в десять дней медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Проводится «С» - витаминизация готовых блюд.

#### *Показатели состояния здоровья воспитанников*

| <i>Группы здоровья</i> | <i>Количество детей по группам здоровья</i> |
|------------------------|---------------------------------------------|
|                        | <i>2020-2021 уч.год</i>                     |
| 1                      | 97/38%                                      |
| 2                      | 149/59%                                     |
| 3                      | 8/3%                                        |
| итого                  | 254/100%                                    |

*Вывод:* работа по здоровьесбережению ведется систематически и полноценно.

#### *Анализ заболеваемости за 2020-2021 учебный год*

| <i>Кол-во<br/>переболевших<br/>детей ОРВИ</i> | <i>Кол-во<br/>переболевших<br/>детей ОКИ</i> | <i>Другие<br/>заболевания</i> | <i>Кол-во<br/>переболевших<br/>детей за учебный<br/>год (всего)</i> |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 246                                           | 2                                            | 90                            | 348                                                                 |

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Здания оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией, видеонаблюдением и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеется физическая охрана.

В здании по ул. Кирова, 249/2 установлено 3 пожарных наружных стационарных лестниц. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно - правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всем периметрам двух зданий ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственных площадок удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 1 раз в неделю.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована система домофона на двух зданиях учреждения;
- заключен договор на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение на двух зданиях;
- в ночное время и в выходные дни охрана учреждения осуществляется силами штатных сторожей.

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС. Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта. Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Паспорт безопасности организации для двух зданий подписан от 30 октября 2020 года.

Декларация пожарной безопасности организации от 15 июня 2020 года оформлена.

С детьми проводятся беседы, развлечения по соблюдению правил безопасности.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

*Вывод:* В МАДОУ ДС №5 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ ДС №5 разработана модель системы оценки качества образования. Основной целью, которой является получение объективной информации о качестве образования для своевременной коррекции и прогнозирования развития учреждения.

Образовательная деятельность строится с учетом данных внешнего и внутреннего мониторинга. В качестве источников данных для оценки

качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения, анализы результатов контроля.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество условий реализации Основной образовательной программы МАДОУ ДС №5.
- качество организации образовательной деятельности.
- качество результата освоения Основной образовательной программы образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО педагогами проводились педагогические диагностики через наблюдения за детьми, создание для них ситуаций, через игру. За 2020/21 учебный год выполнение программы по областям составило:

- Социально-коммуникативное развитие – 83,6%
- Познавательное развитие – 82,2%
- Художественно-эстетическое развитие – 84,2%
- Речевое развитие – 81,0%
- Физическое развитие – 84,8%.
- % удовлетворённости родителей составил – 99,8%

## **Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

### **1. Сводный анализ показатели деятельности МАДОУ ДС №5**

| № п/п | Показатели                                                                                                             | Единица измерения                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                           | Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ОД55901 от 25 мая (срок действия бессрочно) |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 254 человек                                                                                           |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                      | 254 человек                                                                                           |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                       | 0 человек                                                                                             |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                           | 0 человек                                                                                             |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек                                                                                             |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                    | 42 человек                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 208 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 241 человек/100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | 241 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                              | 0 человек/0%      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек /0%     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 0 человек         |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек/0%      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 0 человек/0%      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 человек/0%      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации (дошкольное отделение) по болезни на одного воспитанника                                                              | 18 дней           |
| 1.7   | Общая численность педагогических                                                                                                                                                                    | 13 человек        |
|       | работников, в том числе:                                                                                                                                                                            |                   |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 6 человек/46%     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 6 человек/46%     |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 7 человек/54%     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 7 человек/54%     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/69%     |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 3 человека /23 %  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 5 человек/38 %    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек/8%    |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 человек/54%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/ 8%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5 человек/38%   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/100% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 10 человек/100% |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/25            |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>нет</u>      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>нет</u>      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>да</u>       |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>нет</u>      |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>нет</u>      |
| 1.15.  | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>нет</u>      |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. | Инфраструктура | <p>Спортивный зал (шведская стенка, физкультурное оборудование – гимнастические палки, мячи, скакалки, обручи и др. (в полном объеме); мягкие модули)</p> <p>Музыкальный зал (необходимое оборудование для развития музыкальных способностей: цифровое пианино, музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование)</p> <p>- Логопедический кабинет (необходимая методическая и специальная литература, дидактические игры и пособия для развития артикуляционного аппарата, формирования чистого звукопроизношения, столы для работы с подгруппой детей, зеркало для индивидуальных занятий, компьютером)</p> <p>- Площадка по изучению правил дорожного движения</p> <p>- Мобильный автогородок (оснащена макетом перекрёстка, дорожными знаками, светофорами)</p> <p>- Медицинский кабинет (ростомер, весы, кушетка, процедурный столик -3, холодильник -2 и т.д.)</p> <p>- Методический кабинет (пополняется ежегодно современной литературой по воспитанию, обучению и развитию детей, методическими разработками педагогического коллектива детского сада, дидактическим материалом в полном объеме)</p> <p>- Прачечная (швейная машинка, стиральные машины 3, утюг- 2)</p> <p>- Пищеблок (современные электроплиты - 3, протирачная машина - 2, стеллажи для посуды, жарочный шкаф, 2</p> |

|     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                   | <p>электромясорубки, холодильное оборудование – 9, электормиксер)</p> <p>- Спальни, игровые комнаты</p> <p>Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем.</p> <p>В игровых комнатах имеются пространственные зоны:</p> <p>Игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.);</p> <p>уголки художественной деятельности;</p> <p>уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности;</p> <p>книжные уголки;</p> <p>физкультурные уголки;</p> <p>театральные уголки и другие.</p> <p>- Прогулочный участок (имеются песочницы, скамейки, теневые навесы спортивные сооружения. При содействии родителей и их спонсорской помощи в летний период был обновлен песок, на всех участках созданы игровые зоны для различных видов игр: сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических. Также на участках отведено место для занятия художественным творчеством)</p> |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 1,8 кв.м.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 85,6 кв.м.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | <u>да</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | <u>да</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | <u>да</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

de 1968 onwards

intense / intense

Заведующий МАДОУ ДС №5  
Степан О.А. Суховий

