

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования

«Любопытный малыш»

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
- Постановление Правительства Амурской области от 15.04.2020 г. № 221 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Амурской области».
- Положение МАОУ ЦДОД г. Белогорск «Об утверждении рабочих программ».
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Данная программа направлена на развитие интереса к исследованию природы, мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение, классификацию) детей 6-7 лет. Овладение умением сравнивать, анализировать, делать выводы способствует развитию такого качества мышления, как критичность.

Цель:

Создание условий для формирования у дошкольников опытнической, поисковой, познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность детям через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, «исследователя-ученого».

Задачи:

Образовательные:

- Обучать детей проводить элементарные и доступные опыты, строить гипотезы, искать ответы на вопросы и делать простейшие умозаключения, анализируя результат экспериментальной деятельности, решать проблемные ситуации, выполнять творческие задания;

- Обучать приемам сравнения, анализа, обобщения и классификации;
- Расширять представления о физических явлениях и физических свойствах предметов окружающего мира:

- Учить фиксировать результаты исследований;
- Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов.

Развивающие:

- Развивать познавательные умения (задавать вопросы поискового характера, выдвигать гипотезы и предположения, делать выводы, элементарно прогнозировать последствия);

- Развивать активность, инициативность, любознательность и познавательный интерес у детей в процессе организации элементарных исследований, экспериментов, наблюдений и опытов;

Воспитательные:

- Воспитывать стремление к самостоятельной познавательной активности, умение взаимодействовать со сверстниками.

Ожидаемые результаты:

- Сформировано положительное отношение и интерес к детскому экспериментированию как к совершенно особой области человеческого познания.

- Расширяются представления о физических явлениях и физических свойствах предметов окружающего мира.

- Отмечается положительная динамика в овладении объяснительной и доказательной речью.
- Дети принимают активное участие в планировании деятельности совместно с взрослым.