

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 города Белогорск»

**ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО
ПУНКТА**

Учитель-логопед:

Филиппова Ольга Сергеевна

Задача:

Обеспечение специализированной коррекционной помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями:

Функции.

- ❖ Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений.
- ❖ Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- ❖ Проведение подгрупповой и индивидуальной коррекционной деятельности.
- ❖ Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Оснащение кабинета.

1. Настенное зеркало (1,0 х 0,5)-2 шт.
2. Зеркала для индивидуальной работы - 6 шт. (личн.)
3. Детские столы - 5 шт.
4. Детские стулья - 8 шт.
5. Стол для взрослого - 1 шт.
6. Стул для взрослого - 1 шт.
7. Кресло компьютерное - 1 шт.
8. Шкафы для пособий - 2 шт.
9. Магнитная доска - 1 шт.
10. Коврограф - 1 шт. N
11. Мольберт - 1 шт.
12. Доска интерактивная - 1 шт.
13. Стол сенсорный - 1 шт.
14. Напольный ковер (овальный) 2,5 х 5м - 1 шт.
15. Часы настенные - 1 шт. (личн.)

Литература.

Библиотека кабинета представлена личным фондом учителя-логопеда в количестве 62 книг, альбомов.

1. Агранович З. Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
2. Автоматизация и дифференциация звуков: упражнения, задания, игры для детей / сост. О.В. Епифанова. - Волгоград: Учитель, 2015.
3. Автоматизация звука «Р»: учебно-игровые артикуляционные упражнения для занятий с дошкольниками / сост. О.В. Епифанцева. - Волгоград: Учитель, 2013.
4. Алябьева Е. А. Стихотворные упражнения для развития речи детей 4-7 лет. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2011.
5. Белякова Л. И., Гончарова Н. Н., Шишкова Т. Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи. - М.: Книголюб, 2005.
6. Большакова С. Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007.
7. Бурлакина О.В. Комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2012.
8. Бушлякова Р. Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
9. Вакуленко Л. С. Коррекция нарушений звукопроизношения у детей: справочник начинающего логопеда: Учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
10. Взаимодействие специалистов ДОУ компенсирующего вида / Под ред. О.А. Денисовой. - М.: ТЦ Сфера, 2012.
11. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. - СПб., 2005.
12. Володина В.С. Альбом по развитию речи. - М.: ЗАО «Росмэн-Пресс», 2005.
13. Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические игры с мячом. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.
14. Гордеева С.Е. Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения. - М.: ТЦ Сфера, 2011.
15. Дошкольная логопедическая служба: Из опыта работы/ Под ред. О. С. Степановой. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
16. Журавель Н.И. Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ - М.: ТЦ Сфера, 2008.

17. Занятия со старшими дошкольниками: формирование графических навыков и временных представлений / сост. В.В. Москаленко. - Волгоград: Учитель, 2009.
18. Колесникова Е.В. Слова, слоги, звуки. Развитие фонематического слуха у детей. Учебно-методическое пособие + демонстрационный материал. - М.: Издательство «Ювента», 2008.
19. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетикофонематическим недоразвитием речи (1, 2, 3 период). - М.: Гном и Д, 2002.
20. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация звуков у детей: дидактический материал для логопедов (альбомы № 1, 2, 3, 4). - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.
21. Коноваленко С. В., Кременецкая М. И. Развитие психо-физиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
22. Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников: диагностика, занятия, упражнения, игры/ авт.-сост. Н.П.Мещерякова, Е.В. Зубович, С.В. Леонтьева. - Волгоград: Учитель, 2011.
23. Коррекция звукопроизношения у детей: речевой материал / авт.-сост. А. Ф. Рыбина. - Волгоград: Учитель, 2014.
24. Коррекция звуков [Щ] и [Ч] индивидуальные занятия с детьми 5-7 лет / авт.-сост. Е.А. Лапп. - Волгоград: Учитель, 2015.
25. Косинова Е. М. Уроки логопеда: игровые тесты. - М.: ООО Издательство «Эксмо», 2005.
26. Краузе Е. Н. Логопедия. - СПб.: Издательство «Корона. Век», 2012.
27. Краузе Е. Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика: Практическое пособие. - СПб.: КОРОНА принт, 2005.
28. Краузе Е.Н. Практическая логопедия: конспекты занятий по развитию речи у детей дошкольного возраста. - СПб.: КОРОНА-Век, 2008.
29. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006.
30. Крупенчук О. И. Научите меня говорить правильно!/Комплексная методика подготовки детей к школе. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.
31. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013.
32. Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы. Автор-составитель Кыласова Л. Е. - Волгоград: Учитель, 2014.
33. Коррекция речевого и психического развития детей 4-7 лет: Планирование, конспекты занятий, игры, упражнения / Под ред. П.Н.Лосева - М.: ТЦ Сфера, 2005.
34. Кузнецова Е. В., Тихонова И. А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2005.

35. Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2007.
36. Лопухина И. С. Стихи и упражнения для развития ребенка. - СПб.: Дельта, 2000.
37. Лалаева Р. И., Серебрякова Н.В., Формирование правильной разговорной речи у дошкольников. - Ростов н/Д: «Феникс», СПб.: «Союз», 2004.
38. Левчук Е. А. Грамматика в сказках и историях. Цикл домашних занятий по развитию речи у детей дошкольного возраста. - СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2004.
39. Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / Под общ. Ред. Проф. Г. В. Чиркиной. - М.: АРКТИ, 2005.
40. Микляева Н.В. Диагностика языковой способности у детей дошкольного возраста. Логопедическое обследование: метод, пособие. - М.: Айрис- пресс, 2006.
41. Миронцева С.М. Взаимодействие участников процесса коррекционноречевого развития дошкольников. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
42. Организация взаимодействия учителя-Логопеда и семьи: Методическое пособие / Под ред. Л. С. Вакуленко. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
43. Организация работы дошкольного логопедического пункта: методическое пособие / Под ред. Л. С. Вакуленко. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
44. Парамонова Л. Г. Развитие словарного запаса у детей. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
45. Поваляева М. А. Справочник логопеда. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
46. Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство. - М.: Айрис-пресс, 2007.
47. Предшкольное обучение грамоте в ДОУ / Авт.-сост. Н.А. Баева, Н.В. Калмыкова, Т.Л. Солодова. - М.: АРКТИ, 2007.
48. Романова Г.В. Формирование правильной дикции у дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2012.
49. Савина Л. П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999.
50. Смирнова Е.А. Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
51. Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения: Наглядно-методическое пособие. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
52. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи: Наглядно-методическое пособие. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
53. Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. - М.: ТЦ Сфера, 2003.

54. Светлова И. Е. Развиваем устную речь: Учебное пособие. - М.: Издательство Эксмо, 2004.
55. Туманова Т. В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей / Под ред. Профессора Т. Б. Филичевой. - М.: «Гном-Пресс», 1999.
56. Узорова О.В., Нефедова Е. А. 1000 слов для фонетического (звукобуквенного) разбора. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003.
57. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем - звуки получаем. - Ульяновск, ФГУП ИПК «Ульяновский Дом печати», 2004.
58. Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А., Жилина И.И. Игры с прищепками: творим и говорим. - М.: ТЦ Сфера, 2011.
59. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. - М.: Школьная Пресса, 2003.
60. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи - М.: МГОПИ, 1993.
61. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Каше Г.А. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни). - М.: Министерство Просвещения НИИД АПН, 1986.
62. Шевченко И. Н. Конспекты занятий по развитию фонетикофонематической стороны речи у дошкольников. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

Документация.

1. Журнал учёта детей, зачисленных на логопедический пункт.
2. Логопедическая характеристика на каждого ребенка.
3. Речевая карта на каждого ребёнка.
4. Индивидуальный план коррекционной работы по звукопроизношению.
5. Годовой план.
5. Календарно-тематический план работы.
6. Отчёт о проведенной работе за год.

Дидактические игры и пособия.

Разделы	Дидактические игры и пособия
<p>Формирование правильного звукопроизношения; Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза; Элементы грамоты.</p>	<p>«Цепочка слов», «Шифровальщики», «Построим пирамиду», «Весёлый кубик», «По ровненькой дорожке», «Кружатся диски», «Подбери слово», «Путешествие», «Сигнальщики», «Так ли это звучит?», «Новосёлы», «Логопедическое лото», игры из серии «Познай окружающий мир» (речевое лото), «Забавные ребусы», «Логопедическая ромашка» (звуки Р, Рь; Л, Ль; Ш, Ж, С, З), «Готов ли ты к школе?», перфокарты.</p>
<p>Формирование лексико-грамматического строя речи; развитие связной речи.</p>	<p>«Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща, одежды. Игры: «Сложи картинку», «Играйка» № 1,2,3,4,5,7, «Расскажи о предмете», «Кто где живёт», «В мире животных», «Чей малыш», «Одень куклу», «Кому что нужно для работы», «Профессии», «Времена года», «С какого дерева лист», «Где выросла ягодка», «Корзинки», «Как зовут тебя, деревце?», «Наш Североморск», «Путешествие», «Что сначала, что потом», «Противоположности», игры из серии «Учись играя» (10 шт.), «Речевой тренажер», «Слоги, слова, фигуры», «По дорожке слов», «Назови больше», «Что из чего сделано».</p>
<p>Развитие мелкой моторики</p>	<p>«Поймай рыбку», «Волшебные прищепки», «Волшебный мешочек» с мелкими фигурками и игрушками, «Узнай по контуру», «Загадочные коробочки», шнуровки, застёжки, трафареты, штампы, бусы, мини бассейны с различными наполнителями, конструкторы, пирамидки разных размеров, вкладыши, массажные мячики разных цветов и размеров, мозаика крупная и мелкая, палочки Кюизенера, сборные игрушки.</p>
<p>Формирование речевого дыхания</p>	<p>«Весёлый шарик» (2 вида), «Бабочки», «Серебряный дождь», «Горячий чай», «Узнай что спрятано», «Султанчики», «Флюгера», «Мельница», «Загони мяч в ворота», «Разноцветные ленты», дудочки, свистки, трубочки, мыльные пузыри, пёрышки, сухие листочки, лепестки цветов, воздушные шары.</p>
<p>Картотеки</p>	<p>Артикуляционная гимнастика; для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, загадки, тексты, словесные игры).</p>

Консультации для педагогов и родителей.

Развитие речи детей (в норме) (по возрастам);
Игры по развитию лексико-грамматических категорий у детей (по возрастам);
Пальчиковая гимнастика в развитии речи дошкольников;
Развитие мелкой моторики;
Развитие артикуляционной моторики;
Поиграйте вместе с нами;
Формирование словаря и связной речи детей дошкольного возраста;
По законам грамматики;
Минуточку внимания;
Роль фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза в коррекции речевых нарушений дошкольника;
Игры и упражнения для развития звукового анализа и синтеза;
Развитие речевого дыхания;
Готовим руку к письму;
Писать в тетради нелегко;
Подготовка руки дошкольника к письму;
Нарушение речевого слуха;
Игры и упражнения на развитие фонематических процессов; Профилактика нарушений письма и чтения;
Учим различать твердые и мягкие звуки;
Направления коррекции слоговой структуры слов у детей;
Использование физкультминуток для развития пальцевой моторики дошкольников;
Нарушения детской речи и их устранение в образовательном процессе;
Игровые приемы для развития артикуляционной моторики;
Значение артикуляционной гимнастики в развитии правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста.