

## «Кто, кто в Теремочке живёт? »

**Образовательная область:** социально-коммуникативная.

(вторая младшая группа)

**Тема:** «Кто в теремочке живет».

**Форма проведения:** драматизация сказки «Кто, кто в Теремочке живет?»

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

**Задачи:**

- развивать диалогическую речь детей;
- учить слушать воспитателя, понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;
- воспитывать интерес к произведениям русского фольклора, желание принимать участие в инсценировках, поощрять желание детей участвовать в совместной игровой деятельности.

**Оборудование:** макет теремка из картона; театр – рукавичка к сказке «Теремок»; фрукты в «чудесном мешочке» – яблоко, груша, лимон, банан; апельсин, мандарин; сумочка с масками для инсценировки, столик с детской посудой для чаепития.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций к разным изданиям сказки «Теремок»; просмотр мультфильма «Теремок», знакомство с персонажами кукольного театра – рукавички.

**Методические приёмы:** беседа, демонстрация способов действий, игра, сказкотерапия, загадки, инсценировка, словесное представление, звукоподражание.

Здоровьесберегающие технологии: упражнения на развитие основных движений, голосовых связок и дыхательного аппарата; пальчиковая гимнастика.

**Сценарий организации НОД:**

Воспитатель: Ребята сейчас мы с вами отправляемся на прогулку в сказочный лес, а там нас уже ждут наши друзья животные (дети вместе с воспитателем находятся в приемной комнате). Затем проходим в группу, которая оформлена декорациями леса (елочки) и стоит на мольберте панно «Теремок».

Воспитатель: Ребята что-то в лесу тихо. Где же все зверушки? (Воспитатель изображает удивление).

Воспитатель: Ребята, а кто же живет в этом Теремочке? Как вы думаете? (варианты ответов детей).

- Давайте посмотрим (дети исследуют теремок, проверяют все окошки и двери).

Дети: Никого нет!

Воспитатель: А где же спрятались зверушки? Может они с нами в прятки играют? Давайте их поищем (тазы с различной крупой, а в крупе спрятаны объемные фигуры животных - героев сказки).

Динамическая пауза: «зайка шел, шел, шел... »

Имитируем движения диких животных (зайца, медведя, лисы).

### **Игры с крупной «Найди и назови».**

- Вика кого ты нашла?

Живёт в норке,

Грызёт корки.

Короткие ножки,

Боится кошки. (Мышка)

**Воспитатель:** (надевает игрушку – рукавичку). Как в сказках часто называют мышку? (Мышка – норушка). Почему? (Она живёт в норке).

Давайте пригласим в гости её хозяйку.

Дети приглашают мышку в гости, но она не соглашается, а просит сначала с ней поиграть.

*Проводится пальчиковая игра «Сороконожка»*

*Две сороконожки бежали по дорожке, Указательный и средний пальцы*

*«бегут» по дорожке*

*Встретились, обнялись, Переплетаем пальчики*

*Насилу расстались, Растягиваем переплетение*

*И попрощались. Помахали друг другу*

**Воспитатель:** Вот и появился первый гость в нашем теремке, а теперь угадайте, кто будет следующим (из второго таза другой ребенок находит лягушку)

У воды она живёт,

Громко песенки поёт.

Рот её – для мух ловушка.

А зовут её - (лягушка).

Дети: Лягушка – квакушка.

**Воспитатель:** Почему лягушку называют квакушкой? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Где она живёт? Как она может добраться до теремка?

Дети: Допрыгать.

Воспитатель надевает игрушку на руку.

**Воспитатель:** Правильно. Поставьте руки на пояс, присядьте и давайте вместе с лягушкой доскачем до теремка.

*Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, с сопровождением «ква-ква».*

Из следующего таза ребенок достает игрушку-зайчика.

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

- Кто это? (Зайчик)

Воспитатель: Он что - то говорит (Зайчик «шепчет» на ушко).

Понятно. Зайка пришёл к нам в гости и хочет с нами поиграть.

Проводится игра «Зайка серенький сидит» - воспитатель рассказывает стихотворение и показывает действия руками, затем дети повторяют за взрослым.

*Зайка серенький сидит и ушами шевелит. Сжимаем и разжимаем пальчики*

*Вот так, вот так и ушами шевелит.*

*Зайке холодно сидеть, Прижимаем руки к груди*

*Надо лапочки погреть. Гладим руки по тыльной стороне*

*Вот так, вот так надо лапочки погреть.*

*Зайке холодно стоять, Прижимаем руки к груди*

*Надо зайке поскакать. Скачем на месте*

*Вот так, вот так*

*Надо зайке поскакать.*

*Зайку волк испугал,*

*Зайка тут же убежал.*

**Воспитатель:** Спасибо, зайка, за интересную игру. Ребята, приглашайте зайку в наш теремок.

А к нам торопится следующий гость. Попробуйте отгадать, кто это.

Следующий ребенок достает из таза с крупной игрушку - волка.

Всё время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого – то ищет.

Он из кустов зубами щёлк,

Кто скажите это - ... (волк)

(Воспитатель надевает игрушку – рукавичку).

**Воспитатель:** Ребята, а как волка называют в сказках? (Волк – зубами щёлк, волчок – серый бочок).

- Почему? (ответы детей)

Следующий ребенок достает из таза с крупной игрушку-лису.

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живёт,

В деревне кур крадёт. (Лисичка)

- Как называют в сказках лисичку? (Лисичка – сестричка, Лиса Патрикеевна).

- Давайте позовём лисичку голосом волка. А как бы позвала её мышка?

Дети зовут лисичку, используя звукоподражание.

Появляется лисичка и «плачет».

**Воспитатель:** Что случилось, лисонька?

- Я ходила в магазин и купила фруктов, хотела деток угостить – ведь фрукты такие вкусные, а ещё полезные для здоровья. Да вот беда, поскользнулась, упала, все фрукты рассыпались, а названия я перепутала. Помогите, скажите, что я купила.

*Проводится игра «Чудесный мешочек» - дети по очереди на ощупь определяют, какие фрукты лежат в мешке, называют их, определяют цвет, форму.*

**Воспитатель:** Ребята, понравился вам подарок лисички? Почему надо обязательно кушать фрукты? А что ещё полезно для здоровья? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, а кто последним пришёл в теремок? Узнаем, вытащив из последнего таза игрушку-медведя

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. (Медведь)

(У воспитателя на руке – кукла – рукавичка – медведь).

- Здравствуйте, ребята! Я тоже к вам не с пустыми руками пришёл.

- А теперь предлагаю вам всех животных, которых вы отыскали, заселить в Теремок.

**Д/И: «Большой - маленький».**

- Мышка какая? (маленькая) - её в какое окно? (маленькое окошко).

-А медведь какой? (большой) его заселим в какое окно? (самое большое).

и так далее.

-Ребята все звери вас благодарят, и приглашают вас поиграть с ними в Теремочке.

Посмотрите, что я вам принёс. (В сумочке у медведя – маски или пальчиковые куклы для драматизации сказки.)

- Для чего эти маски? Будем играть в сказку. Дети надевают маски и инсценируют сказку.

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось играть с нашими гостями?

- Что понравилось больше всего? (Ответы детей)

- Молодцы, ребята. До встречи в стране сказок!