

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### КАК ВЫРАСТИТЬ ОПТИМИСТА?

**МЫ РОЖДАЕМСЯ ОПТИМИСТАМИ. ПОВЕДЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ МОЖЕТ УКРЕПИТЬ В ДЕТЯХ ЭТИ ТЕНДЕНЦИИ ЛИБО РАЗРУШИТЬ ИХ.**

МНОГИЕ ПСИХОЛОГИ УТВЕРЖДАЮТ, ЧТО ДЕТИ, В ОБЩЕМ – ТО, СКЛОННЫ К ОПТИМИЗМУ: ЕСЛИ СЕГОДНЯ УДАЛОСЬ УГОВОРИТЬ ПАПУ КУПИТЬ МОРОЖЕНОЕ, ЗАВТРА ЭТО ТАКЖЕ ПОЛУЧИТСЯ. ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ – НЕ ТОЛЬКО НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ОПТИМИЗМУ, НО И ПОДДЕРЖИВАТЬ ЭТУ ЕСТЕСТВЕННУЮ, ЗДОРОВУЮ ТЕНДЕНЦИЮ. УКРЕПЛЯЕТСЯ ОНА В ВОЗРАСТЕ СЕМИ ЛЕТ.

КАК ВЗРОСЛЫЕ ОКАЗЫВАЮТ ВЛИЯНИЕ НА ДЕТСКИЙ ОПТИМИЗМ?

ЧЕТЫРЕХЛЕТНЯЯ ЛЕНА ОБЕДАЛА, НАБРЫЗГАЛА НА СКАТЕРТЬ, ИСПАЧКАЛА ПЛАТЬЕ. «СЕГОДНЯ ТЫ НЕВНИМАТЕЛЬНА, - ГОВОРIT МАМА, - СУП ДОЛЖЕН ПОПАДАТЬ В РОТИК, А НЕ НА КОЛЕНКИ».

ЧЕТЫРЕХЛЕТНИЙ САША ТОЖЕ НЕАККУРАТНО ЕЛ. ЕГО МАМА ГОВОРIT: «НУ, ОПЯТЬ, ТО ЖЕ САМОЕ. КАКОЙ ЖЕ ТЫ НЕУКЛЮЖИЙ. НЕУЖЕЛИ ТЫ НИКОГДА НЕ НАУЧИШЬСЯ АККУРАТНО ЕСТЬ?»

ОДИНАКОВАЯ СИТУАЦИЯ, И НА ВИД ОДИНАКОВАЯ РЕАКЦИЯ. НО ТОЛЬКО С ВИДУ, ИБО МАМА ЛЕНЫ ЖУРИТ ЕЕ ЗА ТО, ЧТО СЛУЧИЛОСЬ СЕЙЧАС, ЧЕТКО ПОДЧЕРКИВАЯ НЕВНИМАТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА.

МАТЬ САШИ УПОТРЕБЛЯЕТ СЛОВА «ВСЕГДА», «НИКОГДА», «НЕУКЛЮЖИЙ». ЭТО И ЕСТЬ ПРИНЦИПИАЛЬНАЯ РАЗНИЦА. В ГОЛОСЕ МАТЕРИ МАЛЬЧИКА СЛЫШНЫ РАЗДРАЖЕНИЕ И ЗЛОСТЬ. А ДЕТИ СЛЫШАТ НЕ ТОЛЬКО, ЧТО ГОВОРЯТ, НО И КАК ЭТО ПРОИЗНОСИТСЯ.

ОБА, ЛЕНА И САША, ЗНАЮТ, ЧТО ЕЛИ НЕАККУРАТНО И ПОРИЦАНИЕ ОБОСНОВАННО. СПОСОБ ЖЕ ЕГО ВЫРАЖЕНИЯ ОКАЗЫВАЕТ НА НИХ РАЗНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ. ЛЕНА ОТОШЛА ОТ СТОЛА УБЕЖДЕННАЯ, ЧТО В СЛЕДУЮЩИЙ РАЗ БУДЕТ ЕСТЬ, КАК НУЖНО, И ВСЕ БУДЕТ В ПОРЯДКЕ. САША ЖЕ УЗНАЛ, ЧТО ОН НЕУКЛЮЖИЙ, НЕПОВОРОТЛИВЫЙ И, СЛЕДОВАТЕЛЬНО, ТАКИМ БУДЕТ И ЗАВТРА, И ПОСЛЕЗАВТРА.

РЕБЕНОК ДОЛЖЕН НАУЧИТЬСЯ СОТНЕ РАЗНЫХ ДЕЛ. ЯСНО, ЧТО ЕГО ВСТРЕТЯТ И НЕУДАЧИ, ПРЕЖДЕ ЧЕМ ОН НАКОПИТ КАКОЙ-ТО ОПЫТ, ПРИОБРЕТЕТ СНОРОВКУ. ИДЕТ В ДЕТСКИЙ САД, ПОТОМ В ШКОЛУ. ВОСПИТАТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ ТОЖЕ ДЕЛАЮТ ЗАМЕЧАНИЯ, КРИТИКУЮТ: ПИШЕТ НЕ ТАК, ПЛОХО СЧИТАЕТ... УЧИТЕЛЬ МОЖЕТ СКАЗАТЬ: «ДУМАЮ, ТО ЛИ ТЫ НЕ ПОНИМАЕШЬ ВОПРОСА, ТО ЛИ СПЕШИШЬ И ПОЭТОМУ НЕКРАСИВО НАПИСАЛ». НО, К СОЖАЛЕНИЮ, И ТАК: «ТЫ ОТСТАЕШЬ В СЧЕТЕ, ТВОИ ТЕТРАДИ ВСЕГДА ВЫГЛЯДЯТ ОТВРАТИТЕЛЬНО».

ДЕЛАЯ ЗАМЕЧАНИЯ, ВЗРОСЛЫЕ НЕ ОТДАЮТ СЕБЕ ОТЧЕТА В ТОМ, КАК ЭТО ВЛИЯЕТ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ РЕБЕНКА – ПЕССИМИСТИЧНОЙ ИЛИ ОПТИМИСТИЧНОЙ. НА ОСНОВЕ ЭТИХ ЗАМЕЧАНИЙ РЕБЕНОК ТВОРИТ СЕБЯ, ОБРАЗ СВОЕЙ ЛИЧНОСТИ – ВИДИТ СЕБЯ ГЛУПЫМ, БЕЗ ШАНСОВ НА УЛУЧШЕНИЕ, ЛИБО, НАОБОРОТ, УДАЧЛИВЫМ, СМЕЛЫМ, СПОСОБНЫМ ПРЕОДОЛЕТЬ ЛЮБЫЕ ТРУДНОСТИ.