

## ИГРЫ С ДЕТЬМИ 4 – 5 ЛЕТ

### Игры, направленные на развитие мышления и речи

В эти годы речевая активность ребенка значительно усиливается. Дети выражают мысли уже не только простыми, но и сложными предложениями. Родители должны помочь ребенку обогатить словарный запас и развить связную речь.

#### «Третий лишний»

В этой игре ребенок учится классифицировать предметы по признакам, заданным в условии. Например: взрослый говорит 3 слова – сова, ворона, лиса. Ребенок должен быстро в уме проанализировать эти слова и определить, что все они относятся к живой природе, однако сова и ворона – птицы, а лиса – нет. Следовательно, слово «лиса» здесь лишнее.

#### «Последовательность»

Игра учит выделять начало и конец действия и правильно называть их, также развивает мышление.

Раздайте детям по 2 картинки, изображающие 2 последовательных действия (мальчик спит или чистит зубы; девочка обедает или моет посуду; мама чистит картошку или готовит суп и т.д.). Ребенок должен сначала назвать действия персонажей, затем составить короткий рассказ, в котором должны четко прослеживаться начало и конец действия.

#### «Кто больше?»

Необходимо подобрать глаголы, обозначающие действия. Задайте вопросы ребенку: «Что можно делать с цветами?» (Рвать, сажать, поливать, смотреть, любоваться, дарить, нюхать, ставить в вазу).

«Что делает мама?» (Моет посуду, ходит на работу, готовит обед).

«Что делает самолет?» (Летит, гудит, поднимается, взлетает, садится).

За каждый правильный ответ ребенку дается фишка.

#### «Придумай слова»

Игра направлена на расширение объема внимания, развитие мышления и речи.

На листе бумаги напишите следующие слоги: «на», «ра», «ша», «ба», «са», «ма», «ка», «па», «ла», «ки». Затем попросите детей придумать слова из этих слогов.

#### «Кому что?»

Взрослый называет профессию человека, а ребенок в ответ говорит, какой предмет ему может понадобиться. Например:

Парикмахер – ножницы, расческа;

Учитель – указка, учебник;

Продавец – весы, касса и т.д.

