

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛОГОРСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 5 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол № 1

«28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ДС №5

Суховий О.А.

«28» августа 2020г.



**Годовой план работы МАДОУ ДС №5
на 2020 – 2021 учебный год**

г. Белогорск
2020 г.

Пояснительная записка

Годовой план МАДОУ ДС №5 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Образовательная программа МАДОУ ДС №5;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Информационная справка

Тип образовательного учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: детский сад общеразвивающего вида

Место нахождения:

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, улица Кирова, 205.

ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС:

676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, улица Кирова, 205

676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск ул. Кирова, 249/2

Учредитель: Администрация города Белогорска

Реализация образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - Москва, 2016 год
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.В. Стёркиной;

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет);
- парциальная программа «Юный эколог» (С.Н. Николаевой);
- парциальная программа «Светофор» Т.И. Даниловой

ул. Кирова, 205

Всего детей: 130

Материально-техническая база: типовая

В том числе, учебный корпус: на 100 детей

Количество групп: 5

Земельный участок (площадь): 5446 кв.м.

Столовая: (количество посадочных мест, наличие горячего питания, организовано в групповых помещениях)

Актовый зал: музыкальный зал – 56 кв.м.

Спортивный зал: 66 кв.м.

Спортивная площадка: 542 кв.м.

Медблок: медицинский кабинет, изолятор

Другие кабинеты: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет логопеда, , русская изба

ул. Кирова, 249/2

Всего детей: 105

Материально-техническая база: типовая

В том числе, учебный корпус: 100 детей

Количество групп: 4

Земельный участок (площадь): 6750 кв.м.

Столовая: (количество посадочных мест, наличие горячего питания, организовано в групповых помещениях)

Музыкально- спортивный зал – 101,7 кв.м.

Спортивная площадка: 212 кв.м.

Медблок: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет

Другие кабинеты: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет специалистов

1. Аналитический раздел

1.1. Сведения о воспитанниках и родителях за 2019-2020 уч. год

Численность групп и воспитанников

Кол-во воспитанников на начало года	Кол-во воспитанников на конец года	Групп всего	Фактически работающих групп					
			Младенческого возр.	ГРВ	Младшего возр.	Среднего возр.	Старшего возр.	Подготовительного возр.
253	241	9	-	1	2	2	2	2

Кол-во выбывших воспитанников за год				Итого
В связи с переездом родителей в другой город	По семейным обстоятельствам	По медицинским показаниям	В связи с переводом в другую ДОО г. Белогорск	
1	14	0	5	20

Создание доступной образовательной среды, для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Группа (средняя, старшая и т.д.)	Количество детей инвалидов	Количество детей с ОВЗ
1	младшая		
2	старшая		
3	подготовительная		
Всего групп	0	0	0

Сведения о социальном статусе семей воспитанников

№	Статус семьи	Всего детей (245)	(%)
1	Малообеспеченная	18	7,3
2	Многодетная	23	9,4
3	Полная семья	223	91
4	Неполная семья	22	8,9
5	Мать-одиночка	4	1,6
6	Опекаемые дети	0	0
7	Дети-инвалиды	0	0
8	Дети с ОВЗ	0	0
9	Беженцы	0	0

Информация о числе родителей, получающих государственную поддержку в виде возврата денежных средств

20%	50%	70%	Общее число родителей, получающих компенсацию	Не оформили компенсацию
125	89	12	226	11 (материнский капитал)

1.2. Сведения о кадровом составе Кадровый состав на 01.09.2019 г.

Реализация образовательной программы обеспечивалась кадрами.

В организации работают 14 педагогов.

Всего 16 педагогов, из них 12 – воспитатели, 1 - музыкальный руководитель, 1 – учитель-логопед (в отпуске по уходу за ребенком до 3х лет), 2 – административный персонал

	Всего пед. работников	Педагогических работников								Всего других работников (не педагогов)	% общей обеспеченности кадрами
		Адм. персонал (руководители)	Ст. воспитатели	Воспитатель	Инструктор по ФК	Музыкальный руководитель	Логопед	Психолог	Др.		
Чел./%	16/41%	2/5%	-	12/31%	-	1/2,5%	1/2.5%	-	-	23/59%	100%

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу

	всего работников	возраст						педагогический стаж					
		до 25	25-30	30-40	40-50	50-55	пенс.	до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
Административный персонал	2	-			2					1			1
Педагогический персонал	14	-	1	2	4	2	5	1	3		2	1	7
Всего:	16	-	1	2	6	2	5	1	3	1	2	1	8
%	100%	-	6,25%	12,5%	37,5%	12,5%	31,25%	6,25%	18,75%	6,25%	12,5%	6,25%	50%

Анализ кадров по уровню образования

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях (дополнительно указать учебное заведение, год окончания)
		Высшее		Среднее		
		Пед.	Др.	Пед.	Др.	
Всего:	14	5	-	9	-	
%	100%	36%	-	64%	-	

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Пед. работники	Уровень квалификации кадров					Процент аттестованных	Прошли курсы по ФГОС ДО	Прошли курсы по инклюзивному образованию
	Без категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано			
Всего: 14	3	2	6	3	11	11	14	0
%	21%	14%	43%	21%	79%	79%	100%	0

Педагогические работники, получившие почетные звания, ведомственные и правительственные награды в отчетном году.

Награды				
Грамота МКУ КОДМ	Грамота Главы города	Грамота БГСНД	Грамота минобрнауки АО	Грамота минобрнауки РФ
Пищулина З.Н.	Замараева Н.А.	Гурьянова С.В.		
1/6,25%	1/6,25%	1/6,25%		
16/3 18,75%				

Штат педагогических работников укомплектован полностью.

В целях успешного выполнения задач повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная организационно-методическая работа по внедрению в деятельность достижений передовой психолого-педагогической науки.

Всего в ДООУ на двух зданиях работает 16 педагогов, включая заведующего и заместителя заведующего по ВМР. Обеспеченность педагогами составляет 100%. Средний возраст педагога – 48 лет, в основном это стажисты. Все педагоги имеют высшее (36%) и среднее (64%) педагогическое образование. Аттестовано 11 педагогов, что составляет 79% от общего количества. За отчетный период 5 педагогов обучались на курсах повышения квалификации.

1.3. Анализ выполнения годовых задач.

Задачи на 2019-2020 учебный год

1. Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и
2. Преодоление общего недоразвития речи у детей с использованием здоровьесберегающих педагогических технологий.
3. Формирование у детей интереса к художественной литературе через:

создание условий в ДОУ и формирование культуры чтения

- организацию различных форм литературно-художественных мероприятий;
- сотрудничество с библиотекой и возрождение традиции семейного чтения;
- создание развивающей среды для организации театрализованной деятельности;
- формирование интереса к театру и приобщение детей к культурным традициям;

организацию совместных театральных проектов с участием родителей;

4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий

Анализ первой годовой задачи

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Точечный самомассаж, который проводится ежедневно, после проведения утренней гимнастики

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы.

Гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитания физических качеств.

Физкультурные занятия в разнообразных формах

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Зимний праздник», «День защитника Отечества», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии

комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровью и бережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля

Анализ второй годовой задачи:

Преодоление общего недоразвития речи у детей с использованием здоровьесберегающих педагогических технологий.

Были проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Организация работы по развитию речи в детском саду»;
- Консультация «развитие речи детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности»;
- Тематическая проверка «Состояние речевой среды в группе»;
- Занятия и игры;

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы.

1. Планирование работы с детьми.

В планах недостаточно прослеживается работа по развитию речи детей, как групповом, так и индивидуальном.

Рекомендации:

Планировать работу в системе: беседы, разнообразные игры, чтение сказок, стихов. Уделять внимание дидактическим играм.

2. Наблюдение педагогического процесса.

В ходе тематической проверки были просмотрены занятия воспитателей Чикуновой Г.В. в средней группе, Плотниковой Т.И. в подготовительной к школе группе. Просмотренные занятия были направлены на знакомство с новым материалом и закрепление пройденных тем.

Воспитатель Чикунова Г.В. показала интересное занятие с разными видами игр и упражнений на развитие речи, благодаря чему ребятам без труда удалось усвоить новый материал. Педагог использовала разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации.

Воспитатель Плотникова Т.И. построила своё занятие с учётом возрастных особенностей детей, разучила с детьми стихотворения, пословицы соответствующие теме занятия, так же воспитатель в своей работе активно использовал ИКТ, сопровождая занятие интересной презентацией.

Анализируя просмотренные занятия можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Но необходимо более углублённое изучение.

Рекомендации: педагогам запланировать цикл занятий по развитию речи с использованием театральных игр, многообразия наглядного материала.

3. Анализ средовых условий в группе.

В группах мало дидактического материала по развитию речи.

Рекомендации:

1. Создать картотеку игр;
2. Работа с родителями.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по развитию речи дошкольников показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; семейные конкурсы.

Анализ третьей годовой задачи:

Формирование у детей интереса к художественной литературе через: создание условий в ДОУ и формирование культуры чтения

Были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет: «Художественная литература детей в дошкольном образовательном учреждении»
- Консультация «Развитие культуры чтения дошкольников посредством театрализованных игр»
- Тематическая проверка «Художественное чтение – условие развития творческих способностей детей»
- Занятия и игры;
- Смотр-конкурс «Моя любимая сказка»
- Проведение фотовыставки «PRO – движение семейного чтения».
- Экскурсия в библиотеку

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы.

1. Планирование работы с детьми.

В планах достаточно работы по чтению художественной литературы для детей.

2. Анализ средовых условий в группе.

Во всех группах достаточно художественной литературы, соответственно возраста детей:

Рекомендации:

1. В некоторых группах разнообразить материал по художественному чтению
2. Соблюдать сменяемость материала в соответствии с темой недели и изучаемым материалом
3. Работа с родителями.

Родители проявляли заинтересованность, как к консультациям, так и к конкурсам и смотрам-конкурсам, показали себя активными и творческими участниками образовательного процесса.

Анализ четвертой годовой задачи

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.

Были проведены следующие мероприятия:

- Взаимообучение. «Обучая других, совершенствуюсь сам»;
- Консультация для педагога на тему: «Инновационная деятельность педагога»;
- Консультация «Необходимость инновационной деятельности педагога».
- Участие педагогов в учебно-методических объединениях;
- Контроль за работой педагогов в системе «Сетевой край»;
- Контроль прохождения КПК педагогами учреждения.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы:

Взаимообучение. «Обучая других, совершенствуйся сам».

В течении 2019-2020 учебного года все педагоги ДОО приняли участие в учебно-методических объединениях, как на муниципальном уровне так и на уровне детского сада. Воспитатели обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего, всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Контроль прохождения КПК педагогами учреждения. Все педагоги учреждения своевременно прошли курсы повышения квалификации.

1.4 .Анализ реализации программы по всем направлениям развития

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

**Анализ результатов образовательной деятельности
Выполнение программы по областям**

	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Социально – коммуникативное»	73	78	87	89	91	83,6
«Познавательное»	75	76	81	88	91	82,2
«Речевое»	73	75	82	83	92	81
«Художественно-эстетическое»	77	78	86	88	92	84,2
«Физическое»	78	81	83	90	92	84,8
Выполнение программы по группам	75,2	77,6	83,8	87,6	91,6	
Выполнение программы по ДОО	83,16					

Анализ усвоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования показывает, что средний процент усвоения программы 83,16 %. Это хороший результат (средний и высокий уровень освоения образовательных областей). Самые высокие результаты отмечены по таким образовательным областям как: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное»

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны их применять в повседневной жизни

Реализуемые образовательные программы

Название области	<i>Реализуемые образовательные программы (основная и парциальные, адаптированные)</i>		
	ООП ДО	ПОО	АООП (по видам заболевания)
Социально-коммуникативное развитие	ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой	Авторская программа "С чего начинается Родина?" Е.А.Творогова Авторская программа "Скоро в школу мы пойдем" Е.В.Непомнящая Областная образовательная программа для дошкольников	

		"Ребенок и дорога"	
Познавательное развитие	ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой		
Речевое развитие	ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой		<p>Парциальная программа для дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи</p> <p>«Коррекция нарушений речи»</p> <p>под редакцией под редакцией Филичевой Т. Б. Чиркиной Г. В. Тумановой Т. В.</p>
Художественно-эстетическое развитие	ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой	Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова)	
Физическое развитие	ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой		

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Дополнительные образовательные услуги

Образовательная область	Названия кружков (в графе «Итого» указать количество)		Количество воспитанников, посещающих кружки	
	Платные	Бесплатные	Платные (чел/%)	Бесплатные (чел/%)
Социально-коммуникативное развитие				
Речевое развитие	Услуги логопеда		10	
Познавательное развитие	«Маленькие фантазеры»	«Цветные числа»	16	28
	«Любопытный малыш»		17	
	«Маленькие почемучки»		10	
	«Песочные фантазии»		10	
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки»		22	
	«Веселые нотки»		20	
Физическое развитие				
Итого	7	1	105/42,8	28/11,4

Предоставление дополнительных образовательных услуг (платных) осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, секциях и т.п., организуемых в дошкольном учреждении.

Участие воспитанников в конкурсах

Воспитатели дошкольного учреждения активно принимали участие в муниципальных, краевых, дистанционных интернет конкурсах вместе со своими воспитанниками и персонально, отмечены дипломами, сертификатами, грамотами.

Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней

Уровень	Название мероприятия	Результат
Всероссийский	Всероссийская интернет олимпиада «Здоровый образ жизни»	Победитель 1 место Билык Ульяна
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Математика и логика»	Победитель Май Лидия 1 место
Всероссийский	Международный интернет конкурс «Времена года»	Победитель Жибалова Элина 1 место
Всероссийский	Интернет-олимпиада по знанию медицинских основ	Ермоленко С.Ю., 1 место
Всероссийский	Интернет –олимпиада «Физкульт - Ура»	Ермоленко С.Ю., 1 место
Всероссийский	Интернет-олимпиада «Права ребенка» 2019г	Педагог Чикунова Г.В (победитель)
Всероссийский	Конкурс , работа «Непослушный дождик» 2019г	Победитель: Кошелев Паша
Всероссийский	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и талант» , работа «Морячок» 2019г	Победитель: Нурова София
Всероссийский	Конкурс «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования» 2019г	Педагог Чикунова Г.В. (победитель)
Всероссийский	Конкурс чтецов, посвященный 75-летию ВОВ	Победитель Леонтьева Кира Руководитель Рудник Н.Г.
Всероссийский	Викторина «Любопытный Я» Олимпиада по сказкам Конкурс «Мой любимец» Конкурс презентаций Конкурс методических разработок. Занятие по ПДД «Пристегнись»	Фролова Полина диплом Соцков Никита диплом Васильченко Анастасия Панасенко Т. В. диплом Панасенко Т. В диплом
Всероссийский	Викторина по сказкам Викторина «Правила вежливости»	Кузьмина Лиза диплом Цопина Марина диплом
Всероссийский	Конкурс по ПДД, работа - поделка «Дядя Стёпа – постовой» Конкурс «Безопасная среда», рисунок «Спички детям не игрушка»	Ермолаев Денис диплом Божидаев Даниил диплом
Всероссийский	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Дети рисуют Победу», руководитель Дударь А.В.	Панасюк Ангелина 3 место
Региональный (областной)	«Вместе с книгой я расту» конкурс областной библиотеки	Участие всех педагогов учреждения
Региональный (областной)	«Лучшая методическая разработка мероприятий по финансовой грамотности»	Зюзина К.Ю. 1 место
Региональный (областной)	Фотоконкурс рисунков в сети Instagram #Сидя ДомаМыРисуемПДД	Диплом 1 степени Голованов Артем, Благодарность за подготовку победителя

Региональный (областной)	сеть Instagram #ДетствоБезДТП	Благодарность педагогам
Городской	Конкурс «Маленькая Фея»	Финалист в номинации «Самая улыбчивая фея»
Городской	Конкурс «Онлайн-артист» от ЦКР	Зюзина Полина лауреат 1 степени по номинации «Художественное слово»
Городской	Конкурс «Онлайн-артист» от ЦКР	Старшая группа лауреат 1 степени по номинации «Миниатюра»
Городской	Конкурс моделирования военной техники «Парад Победы»	Мельниченко Женя победитель в номинации «Военно-морской флот»
Городской	Конкурс «Пестрые зонтики», городской парк, руководитель: Зюзина К.Ю.	Животовская Арина 3 место Зюзина Полина 1 место
Городской	Конкурс «Мы внуки Победы»	Победитель в номинации «Дебют » Мельниченко Евгения
Городской	Конкурс ГИБДД «Безопасность подарю тому, кого люблю»	Победитель Май Лидия, Захарова Даша
Городской	Конкурс детского рисунка « Милой маме» 2020г	Победители: Халус Нина, Каспирович Ева), руководитель Чикунова Г.В.
Городской	Конкурс детских работ « Мое Отечество» 2020г	Победитель:Щербинина Даша
Городской	Конкурс по ПДД « Подари жизнь» 2020г	7 участников, руководитель Чикунова Г.В.
Городской	Конкурс «Пестрые зонтики»	Победитель. Третьякова Юлия Руководитель рудник Н.Г.
Городской	Конкурс ГИБДД «Мамочке, которую люблю – безопасность подарю»	Диплом 1 место – 2 человека и 3 участника Руководитель Юденко Л.А.
Городской	Конкурс ГИБДД подарков из светоотражающих элементов, «Брошка»	Пономаренко Соня грамота
Городской	Конкурс «Пёстрые зонтики», номинация «В гостях у сказки»	Коршунова Алина, грамота
Городской	Конкурс рисунков к всемирному Дню иммунизации, «Я прививок не боюсь»	Цопина Марина, диплом
Городской	Конкурс по ПДД «Украсим ёлку безопасности», «Мышка – полицейский»	Ермолаев Денис, благодарность победителю
Городской	Конкурс по ПДД «Самый безопасный транспорт» со светоотражающими элементами.	Погорелова Юлиана грамота
Городской	Конкурс по пожарной безопасности,	Цопина Марина грамота

	«Спаси от пожаров»	
Городской	Конкурс-выставка поделок «Настольный театр своими руками»	Зюзина Полина 3 место; Половникова Светлана участник
Городской	Конкурс ГИБДД подарков из светоотражающих элементов «Безопасность подарю тому, кого ценю»	Хрумова Милана участник; Дударь Агния участник

Готовность к обучению в школе

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ готовности детей к школе в 2019-2020 учебном году

Учебный год.	Количество выпускников	Группы здоровья					Уровень физического развития			Речевое развитие	
		1	2	3	4	5	Средний.	Ниже среднего.	Выше среднего.	Речь в норме.	Нарушение речи.
2018/19	80	47	33	-	-	-	35	0	45	80	-
2019/20	50	26	14				19	0	21	40	10

В апреле 2019 года дети 6-7 лет, не были зачислены на логопункт, т.к. учитель-логопед в отпуске

Так как в детском саду отсутствует педагог-психолог оценку готовности к школьному обучению детей подготовительных групп, проводила медицинская сестра. Диагностика проводилась с использованием

следующего инструментария: «Тест Керна-Иерасека», «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н. Семаго, М.Семаго, Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. В диагностике приняли участие 50 детей из 2 подготовительных групп Результаты диагностики выявили следующие показатели.

Психологическая готовность к школе

Группа, уровень	Подготовительная № 20 27 чел	Подготовительная № 15 23 чел	Ср.рез-т %
	(Кирова, 205) %	(Кирова, 249/2) %	
Высокий	17/63%	11/48%	28/56%
Средний	10/37%	12/52%	22/44%
Ниже ср	0	0	0

Данные результаты были достигнуты благодаря совместной работе педагогов, ведущих группы и других специалистов.

Приоритетные направления на 2020/21 учебный год

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Продолжение повышения уровня профессиональной компетенции педагогов посредством работы по самообразованию.
3. Продолжение работы по активизации развития речи детей в дошкольном возрасте в процессе театрализованной деятельности
4. Внедрение в работу МАДОУ ДС №5 программы по «Обучению грамоте» Л.Е. Журовой
5. Внедрение в работу детского сада парциальной программы С.Н.Николаевой «Юный эколог», 2017 г.
6. Построение пространственно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДС №5 НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: «Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями».

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.
2. Формировать экологическую культуру дошкольников, развивать любознательность и бережливое отношение к окружающему миру путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов посредством работы по самообразованию.

3. ПЛАН РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Система работы с кадрами

Методическая тема: «Особенности методики преподавания образовательных областей в дошкольном образовательном учреждении»

Цель: организация и проведение организованной образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

Задачи:

1. способствовать овладению педагогическими технологиями, профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОО через использование активных форм методической работы.
2. организовать профессиональное общение педагогов с целью диссеминации положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Планируемый результат:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательной деятельности и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО;

- оказание действенной психологической, методической, информационной, консультативной помощи педагогам в условиях реализации ФГОС ДО;
- организация сетевого взаимодействия в рамках реализации ФГОС ДО;
- распространение инновационного педагогического опыта;

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	<p>Помощь педагогам в организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочей документации воспитателей групп и специалистов; • разработке и утверждение планов профилактическо - оздоровительной работы с детьми группы • комплексно-тематического планирования во всех возрастных группах • разработке ежедневных планов совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня (ОД, режимные моменты, самостоятельная детская деятельность), наполнение его содержанием; • перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год; • разработке учебных рабочих, авторских, компилятивных программ дополнительного образования на учебный год; • разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов: самообразование, курсовая переподготовка, методические объединения, семинары, творческие группы, проектная деятельность) • разработка планов работы на учебный год служб: административной, методической, психологической, коррекционной, медицинской. 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>по запросу педагога</p> <p>по мере необходимости</p> <p>по мере необходимости</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>зав. МАДОУ. зам. Зав. По ВМР творческая группа педагогов</p> <p>заместитель по ВМР, завхоз педагог-психолог учитель-логопед медицинский работник</p>
2	<p>Аттестация педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила организации и проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций на 2020-2021 учебный год • консультативная помощь в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов • подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний, аттестация на соответствие занимаемой должности 	<p>сентябрь-май</p>	<p>зам. зав. по ВМР аттестационная комиссия эксперт педагоги</p>
3	<p>Самообразование</p>	<p>сентябрь-май</p>	<p>зам.зав. по ВМР</p>

	консультативная помощь в организации самообразования, выборе тем самообразования, анализ работы педагогов по темам самообразования, результативность.		педагоги
4	Работа с молодыми, наставничество	сентябрь май	зам. зав.по ВМР педагоги высшей квалификации
5	Изучение нормативных документов органов управления образованием.	в течение года	зам. зав. педагоги
6	Индивидуальные консультации педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства	Сентябрь - май	зам. зав.по ВМР
7	Совершенствование системы стимулирования педагогов.	октябрь - апрель	зам. зав.по ВМР творческая группа
8	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период	март - май	зам. зав.по ВМР воспитатели специалисты

Расстановка кадров

Заведующий	Суховий Оксана Анатольевна
Заместитель заведующего по ВМР	Бирюкова Елена Анатольевна
Завхоз	Блейвич Майя Николаевна
Музыкальный руководитель (Кирова,205, 249/2)	Худяк Ирина Васильевна
Учитель – логопед (Кирова,205 и 249/2)	Филиппова Ольга Сергеевна

В ДОУ функционирует 9 групп. На 01.09.20

Контингент воспитанников:- дети с 1,5 до 7 лет

№ п/п	Группа	Кол-во по списку	Воспитатель	Подменный воспитатель	Помощник воспитателя
01	раннего возраста	18	Плотникова Т.И.	Добрянцева Е.А.	Семенова О.Ю.
02	младшая	31	Замараева Н.А.		Поняк А.В.
03	средняя	28	Панасенко Т.В.		Галицкая М.В.
04	старшая	30	Чикунова Г.В.		Попеляева Д.В.
05	подготовительная	23	Ермоленко С.Ю.		Урунбаева И.И.
	Итого	130			
Кирова, 249/2					
06	раннего возраста	19	Дударь А.В.	Пищулина З.Н.	Чередниченко Н.В.
07	средняя	28	Юденко Л.А.		Александрова К.П.
08	старшая	30	Рудник Н.Г.		Молчан А.И.
09	подготовительная	28	Зюзина К.Ю.		Кошелева С.А.

	ИТОГО	105		
	всего	235		

Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов

Задачи: повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестация педагогических кадров.

Курсовая подготовка 2020-2021

	ФИО	Должность	Тема	Дата
1	Бирюкова Е.А.	Зам.зав. по ВМР	Разработка и оформление авторской программы педагога	Сентябрь 2020
2	Пищулина З.Н.	воспитатель	ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	17.11.2020-27.11.2020
3	Чикунова Г.В.	воспитатель	ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Сентябрь-декабрь 2020

Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность	Категория педагога	Сроки прохождения Аттестации		Планируемая категория
				Предыдущей аттестации (месяц, год)	следующая дата аттестации (месяц, год)	
1	Панасенко Т.В.	Воспитатель	Высшая	18.09.2015	Сентябрь 2020	Высшая
2	Дударь А.В.	Воспитатель	б/к	01.10.2018 выход на работу	Октябрь 2020	Первая
3	Чикунова Г.В.	Воспитатель	Высшая	13.11.2015	Ноябрь 2020	Высшая
4	Худяк И.В.	Муз.рук.	Первая	25.01.2016	Январь 2021	Первая
5	Рудник Н.Г.	Воспитатель	Первая	20.02.2016	Февраль 2021	Первая

План работы по самообразованию

№	ФИО	Тема	Форма отчета	Форма представления
1	Рудник Н.Г.	Развитие логического мышления при подготовке детей в школу Использование метода	портфолио	педчас

		моделирования в формировании ФЭМП у дошкольников		
2	Бирюкова Е.А.	Самообразование как путь культурного самосовершенствования	Набор материала	
3	Худяк И.В.	Развитие творческих способностей дошкольников на основе навыков выразительного движения	набор материала	
4	Панасенко Т.В.	Использование макетов для развития наглядно-образного мышления при обучении дошкольников ОБЖ	набор материала	
5	Чикунова Г.В.	Мини-музей по экологии формирования проектно-исследовательских умений и навыков старших дошкольников	набор материала	
6	Замараева Н.А.	Использование нетрадиционных методов и приемов изобразительной деятельности в развитии творческого воображения у детей дошкольного возраста	портфолио	Аттестация
7	Ермоленко С.Ю.	Развитие логического мышления при подготовке детей в школу	педсистема	КМС
8	Плотникова Т.И.	Социально-личностное развитие детей в игровой деятельности	Набор материала	
9	Добрянцева Е.А.	Оздоровление детей совместно с семьей	портфолио	Аттестация
10	Дударь А.В.	Развитие речи у детей раннего возраста	Набор материала	
11	Юденко Л.А.	Предметно-развивающая среда детского сада: мини-музеи «Русская изба»	набор материала	Педчас
12	Зюзина К.Ю.	Исследовательская деятельность старших дошкольников	набор материала	
13	Пищулина З.Н.	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами художественной литературы	набор материала	Педсовет

Работа с молодыми педагогами (по факту)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
	Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации	В течение года	Зам.зав. по ВМР
	Семинар «Методы и приёмы при организации ООД с детьми» Цель: формировать умение дифференцированно использовать методы и приемы при организации занятий	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
	Работа с молодыми педагогами по оказанию методической помощи	В течение года	Зам.зав. по ВМР
	Консультации педагогов-наставников для	В течение	Педагоги-наставники

	молодых специалистов	года	
	Посещение организованной образовательной Деятельности с целью оказания методической помощи молодым специалистам	В течение года	Педагоги-наставники
	Дискуссия «Трудная ситуация в группе и ваш выход из нее»	Март	Зам.зав. по ВМР
	Игра – ведущий вид деятельности. планирование и организация игровой деятельности	Апрель	Зам.зав. по ВМР
	Творческий отчет о результатах работы педагогов-наставников	Май	Педагоги-наставники, молодые специалисты
	Активное участие во всех методических мероприятиях в детском саду: методический день, педсоветы, ПМПк, выставки, семинары, открытые занятия	В течение года	Зам.зав. по ВМР

3.2. Организационно-педагогические мероприятия

Форма и методы работы	Мероприятие	Период	Ответственный
Педагогический совет № 1 Установочный	Тема: Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году Цель: Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МАДОУ ДС №5 Повестка дня: 1. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада. 3. Утверждение учебных планов и расписания занятий на 2020-2021 учебный год. 4. Решение педсовета.	август	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги
Административная работа	Обновление данных на текущий учебный год, контроль семей воспитанников, находящихся в сложной жизненной ситуации (опекунские, неблагополучные и т.д.)	сентябрь	зам.зав. по ВМР
	Контроль готовности ДОО к учебному году	август	зам.зав. по ВМР, завхоз
Методическая работа	Заседание педагогического совета	август	зам.зав. по ВМР
Работа творческих групп	Заседание творческих и проблемных групп 1. По проблемам речевого развития дошкольников и театрализации. 3. По проблемам экологического	август	Руководители творческих групп

	воспитания		
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 1			
Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.			
Форма и методы работы	Тематика вопросов	Период	Ответственный
Консультация	«Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»	сентябрь	Воспитатели возрастных групп
	«Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»	октябрь	зам.зав. по ВМР
	«Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками»	ноябрь	Воспитатели возрастных групп
	«Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники»	декабрь	Воспитатели возрастных групп
	Консультации для педагогов: "Как правильно читать сказки"	январь	Воспитатели возрастных групп
Мастер - класс	«Театральный ринг». Тема: «Использование театрализованных игр и игровых обучающих ситуаций с детьми в образовательном процессе разных возрастных групп» (из опыта работы).	сентябрь	Воспитатели возрастных групп
	«Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лэпбук	январь	зам.зав. по ВМР
Семинар - практикум	Тема: «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». Цель: совместный анализ эффективности включения театрализованной игры в образовательный процесс с целью обогащения активного словаря и развития коммуникативных способностей воспитанников.	октябрь	зам.зав. по ВМР, воспитатели возрастных групп
Тематический контроль	Тема: «Система работы по организации театрализованной деятельности в группах старшего дошкольного возраста». Цель: анализ работы по включению педагогами театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в реализацию социально-коммуникативной области	ноябрь	зам.зав. по ВМР
Открытые Просмотры НОД	Показ открытой НОД по развитию речи с включением театрализованной деятельности с детьми старшего	ноябрь	Воспитатели старших/подготовительных

	дошкольного возраста: Старшие/подготовительные группы		групп
Конкурс для педагогов	Смотр-конкурс театральных центров	декабрь	зам.зав. по ВМР
Конкурс для воспитанников	Творческий конкурс поделок «Осенний театр»	Сентябрь - октябрь	зам.зав. по ВМР воспитатели
	Конкурс чтецов	Ноябрь	зам.зав. по ВМР
Смотр – конкурс	Фестиваль национальных культур: сказки народов мира.	Ноябрь	зам.зав. по ВМР воспитатели
Работа творческих групп	Работа в творческих группах: разработать планирование Театральной недели. Подготовить мероприятие по презентации-выставке: игр драматизаций, литературы по внедрению театрализованной деятельности в ДОУ, речевому развитию, консультаций для родителей по разучиванию ролей для игр драматизаций.	Октябрь	Педагоги работающие в творческих группах
Педагогический совет №2	<p>Тема: «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий»</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов в использовании инновационных технологий в развитии социально-коммуникативных и творческих способностей детей в театрализованной деятельности.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения предыдущего педсовета. 3. Об итогах тематического контроля 4. Деловая игра «Театральная гостиная» 5. Результаты смотра-конкурса театральных центров. 6. Решение педсовета <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». 2. Показ открытой театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста 3. Тематический контроль «Система работы по организации театрализованной деятельности в группах старшего дошкольного возраста». 	январь	зам.зав. по ВМР, педагоги

ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 2

Формировать экологическую культуру дошкольников, развивать любознательность и бережливое отношение к окружающему миру путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

Консультация	«Современная развивающая среда в группах и комнатах природы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»	Февраль	зам.зав. по ВМР
	«Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ»	Март	Воспитатели возрастных групп
	«Интеграция образовательных областей при реализации экологического воспитания дошкольников в ДОУ»	Апрель	Воспитатели возрастных групп
	«Организация экологических мини – музеев в ДОУ как форма работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в экологическом воспитании дошкольников»	май	Воспитатели возрастных групп
Круглый стол	«Ярмарка – аукцион» Тема: «Экологические проекты как способ вовлечения детей и их родителей в экологическую культуру окружающего мира»	февраль	Воспитатели возрастных групп
Смотр-конкурс для дошкольников	Презентация экологических детских проектов.	февраль	Методист Воспитатели возрастных групп
Семинар – практикум	Тема: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности воспитанников через организацию детского экспериментирования на прогулке» Цель: систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста в процессе планирования и проведения прогулок.	март	зам.зав. по ВМР
Открытые просмотры НОД	Открытые занятия о экологии с использованием ИКТ - знатоки природы - подводный мир - День птиц	март	зам.зав. по ВМР, воспитатели возрастных групп
	Итоговые НОД с целью выяснения результативности работы по реализации парциальной программы «Юный эколог»	май	зам.зав. по ВМР
Тематический контроль	Тема: «Система работы по организации экологического воспитания в группах»	апрель	зам.зав. по ВМР

	<p>среднего, старшего дошкольного возраста».</p> <p>Цель: анализ работы по экологическому воспитанию детей младшего среднего, старшего дошкольного возраста.</p>		
Работа творческих групп	<p>Работа в творческих группах: разработать планирование Экологической недели. Подготовить мероприятие по презентации-выставке: литературы по реализации экологического воспитания в ДОУ, консультаций для родителей по экологическому воспитанию, «День трудового десанта».</p>	апрель	Педагоги, работающие в творческих группах
Фотовыставка	«Мы на прогулке»	май	Воспитатели возрастных групп
Работа методического кабинета	Организация методической выставки «Все по экологии»	февраль	зам.зав. по ВМР
Педагогический совет №3	<p>Тема: «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования»</p> <p>Форма проведения: квест – игра.</p> <p>Цель: обобщение опыта работы педагогов ДОУ по использованию инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников.</p>	апрель	зам.зав. по ВМР, воспитатели возрастных групп, творческая группа
Педагогический совет № 4 Итоговый	<p>Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году</p> <p>Цель: Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МАДОУ ДС№5 на летний период</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов реализации рабочих программ по возрастным группам ДОУ, специалистов ДОУ. 2. Обсуждение и утверждение летнего оздоровительного плана работы на 2021 год. 3. Утверждение режима дня и расписания занятий на летний период. 4. Решение педсовета. 	май	Зам зав по ВМР воспитатели возрастных групп

Инклюзивное образование

<p>Консилиумы Целью деятельности ПМПк является коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников в рамках образовательной деятельности.</p>			
1	<p>Результаты обследования детей Разработка индивидуальных программ развития для детей с отклонениями Работа с родителями (оформление договоров, участие в совместных плановых мероприятиях) Работа с детьми, вовлечение их в дополнительную образовательную деятельность Оформление карты индивидуальных занятий у узких специалистов</p>	октябрь	<p>специалисты воспитатели все педагоги специалисты</p>
2	<p>Качественная оценка результатов проведенного коррекционного воздействия на дошкольников Круглый стол по профилактике нарушений речевого развития и поведенческих отклонений</p>	январь	Зам зав по ВМР учитель-логопед
3	<p>Формирование предварительного списка детей с нарушениями речи для зачисления на логопункт Качество и результативность психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности на лекотеке</p>	март	Зам зав по ВМР учитель-логопед
4	<p>Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе Результаты педагогической диагностики детей выпускных групп Утверждение списка детей, зачисленных на логопункт</p>	май	старший воспитатель учитель-логопед
<p>Работа логопункта Цель: коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими сложные нарушения речевого развития</p>			
1	<p>Обследование детей Разработка индивидуальных маршрутов развития Работа с родителями (оформление договоров) Работа с детьми, вовлечение в дополнительную образовательную деятельность</p>	сентябрь-октябрь	учитель-логопед
2	Подготовка отчета «Качественная	январь	учитель-логопед

	оценка результатов проведенного коррекционного воздействия на дошкольников, посещающих логопункт в первом полугодии»		
3	Круглый стол по профилактике нарушений речевого развития Предварительное обследование речевого развития детей 5-6 лет для зачисления на логопункт	март	учитель-логопед
4	Мониторинг речевого развития детей, подготовка ежегодного отчета о результатах подготовки детей к обучению в школе	май	учитель-логопед
Работа лекотеки			
Цель: оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании, обучении и коррекции развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ, их социализацию и включение в образовательное пространство			
1	Пролонгирование должностных инструкций специалистов лекотеки		заведующий
2	Составление договоров родителями(законными представителями)		заведующий
3	Составление графика работы лекотеки, расписания занятий		Зам.зав. по ВМР
4	Разработка индивидуально-ориентированных маршрутов а соответствии психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (с учетом методических рекомендаций по составлению программ в лекотеках)		специалисты
5	Контроль за ходом и результативностью образовательной деятельности, качеством и эффективностью работы лекотеки		Зам.зав. по ВМР
6	Мониторинг родителей (законных представителей) по качеству предоставляемых услуг		Зам.зав. по ВМР
Инновационная, экспериментальная деятельность			
1	Разработка авторских программ, технологий, образовательных продуктов (финансовая грамотность, пособия по экологии, внедрение в работу программы «Юный эколог» Николаевой)	в течение года	педагоги Зам.зав. по ВМР
2	Экспериментальная работа по внедрению программы основ финансовой грамотности для дошкольников в подготовительных группах:	в течение года	педагоги Зам.зав. по ВМР воспитатели подготовительных групп
3	Подготовка к цифровизации учреждения:	в течение года	педагоги Зам.зав. по ВМР

	продолжение работы в АИС, социальных сетях, на сайте сетевое взаимодействие с образовательными организациями и другими учреждениями города обучение персонала (курсы переподготовки и повышения квалификации)	в течение года по графику	
--	---	----------------------------------	--

3.3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

Цель: создание необходимых условий для воспитательной деятельности в дошкольном учреждении

Традиции и инновации детского сада

№	Содержание	Срок	Ответственные
Сентябрь			
1	День Знаний	сентябрь	музыкальные руководители
2	Выставка «Осенний сюрприз»	сентябрь	воспитатели
3	Месячник по ПДД «Внимание – дети!» Акция «Юный пешеход»	до 30 сентября	воспитатели
4	День дошкольного работника	27 сентября	музыкальные руководители
5	Поход в городской парк «Тропинками здоровья»	до 15 сентября	воспитатели заведующий
Октябрь			
1	День пожилого человека Акция «Подарок ветерану!»	1 октября	воспитатели
2	«От всей души» - праздник	1 октября	музыкальные руководители воспитатели
3	Праздник «Золотая осень»	4 октября	
4	Физкультурный праздник «Моя спортивная семья»	октябрь	воспитатели
Ноябрь			
1	Неделя творчества, посвященная Дню народного единства	ноябрь	музыкальные руководители воспитатели
2	Всемирный день ребенка	ноябрь	музыкальные руководители воспитатели
3	Всемирный день матери	ноябрь	музыкальные руководители воспитатели
4	Интерактивная игра «Люблю тебя, мой край родной!»	ноябрь	воспитатели

Декабрь			
1	Экскурсия в ФОК имени С. Солнечникова г. Белогорска	декабрь	воспитатели
2	Международный день инвалидов	1 декабря	воспитатели
3	Прогулка на открытие ледового городка в городском парке	декабрь	
4	Новогодние праздники	конец декабря	музыкальные руководители воспитатели
Январь			
1	Рождественские посиделки	1 половина января	музыкальные руководители воспитатели
2	Святки	1 половина января	музыкальные руководители воспитатели
3	«Книжкаина неделя» - экскурсии в библиотеку, театральные постановки, инсценировки, конкурсы чтецов, мастерские по ремонту книг	2 половина января	музыкальные руководители воспитатели
Февраль			
1	Празднование «Широкой масленицы»	по церковному календарю	воспитатели
2	Праздники - «День защитника Отечества»	22.02.19	музыкальные руководители воспитатели
3	Международный день родного языка. Интерактивная игра «Великий и могучий русский язык»		учителя-логопеды
Март			
1	Международный день театра Неделя театра «Театральная весна»	конец марта	музыкальные руководители воспитатели
2	«Международный женский день» - утренники	до 8 марта	музыкальные руководители воспитатели
3	Ярмарка (в рамках программы по финграмоте -народные промыслы, фольклор, музицирование, хоровое пение, танцы)	до 17 марта	музыкальные руководители воспитатели
Апрель			
1	Всемирный День Земли	21 апреля	воспитатели
2	Международный день юмора	1 апреля	
3	День авиации и космонавтики	12 апреля	музыкальные руководители воспитатели
4	Всемирный день здоровья Спортивный праздник - эстафета	12 апреля	воспитатели
5	Международный день танца Танцевально-музыкальный марафон-	7 апреля	музыкальные руководители

	отчетный концерт		воспитатели хореограф
Май			
1	Экскурсии к памятнику воину-освободителю Чтение стихов о ВОВ	3 мая	по договоренности
2	Праздник «День Победы»	8 мая	музыкальные руководители воспитатели
2	Конкурс чтецов «Этот День Победы»	7 мая	воспитатели
3	Традиционный фестиваль детского творчества «Маленькие звезды большого города» (отчет по дополнительному образованию)	15 мая	музыкальные руководители воспитатели хореограф
4	Выпускной бал	май	весь педколлектив
5	Подготовка ко Дню защиты детей	май	воспитатели специалисты

3.4. План взаимодействия с семьями воспитанников Группа раннего возраста и младшая группа

Месяц	Тема	Участники
Сентябрь	Наглядная информация: «Режим дня», «Организованная образовательная деятельность», «Правила посещения детского сада».	Воспитатель, родители
	Консультации: «Адаптация – что это такое?», «Первый раз в детский сад».	Воспитатель
	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей: знакомство родителей с основными документами учреждения, получение первоначальных сведений о семье.	Воспитатель, родители
	Родительское собрание: «Особенности развития детей. О задачах работы на год».	Воспитатель
Октябрь	Выставка « <i>Осенний вернисаж</i> »: выставка букетов цветов и овощных поделок.	Воспитатель, родители, дети
	Папка – передвижка: « <i>Осенняя палитра</i> ».	Воспитатель
	Консультации: «Если ваш ребёнок кусается», «Привычки»	Воспитатель
	Гестирование родителей: «Грамотный пешеход».	Воспитатель, родители
Ноябрь	Рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые,	Воспитатель

	тактильные и др.)	
	Консультация: «Кризис трёхлеток. Что это такое?»	Воспитатель
	Папка – передвижка: «Игры для непосед»	Воспитатель
	Развлечение: «Мамочка любимая».	Воспитатель, музыкальный руководитель, дети
Декабрь	Консультация: «Воспитание культурно – гигиенических навыков».	Воспитатель
	Выставка поделок: «Мастерская Деда Мороза».	Воспитатель, дети, родители
	Рекомендация: «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки».	Воспитатель
	Папка- передвижка: «Прогулка с детьми в зимний период».	Воспитатель
Январь	Фотовыставка снежных скульптур: «Папины руки не знают скуки».	Воспитатель
	Консультации: «Игры и упражнения для развития речи детей», «Роль дидактической игры в семье».	Воспитатель
	Родительское собрание: «Пальцы помогают говорить».	Воспитатель, родители
	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.	Воспитатель
Февраль	Консультация: «Как провести выходной день с детьми»	Воспитатель
	Консультации: «Какие сказки читать детям», «Как правильно общаться с детьми».	Воспитатель
	Выставка рисунков: «Мой папа самый лучший».	Воспитатель, дети
	Физкультурный праздник: «Дружная семейка».	Воспитатель, родители, руководитель по физической культуре
Март	Выставка поделок: «Поделочка для мамочки».	Воспитатель, дети
	Праздник: «Мамины помощники».	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Папка – передвижка: «Этикет для малышей».	Воспитатель

	Рекомендация: «Ребёнок на прогулке весной».	Воспитатель
Апрель	Консультации: «Игры для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста», «Учить цвета просто и весело».	Воспитатель
	Нетрадиционное родительское собрание: игротека «Путешествие в страну Сенсорика».	Воспитатель
	Беседа: «Ребёнок на улице».	Воспитатель
	Трудовой десант: «Пришла весна, прилетели птицы».	Воспитатель
Май	Консультации: «Наказание и поощрение», «Согласие между родителями – это важно!»	Воспитатель
	Выставка поделок: «День Победы!».	Воспитатель, дети, родители
	День открытых дверей: «Игры детей в детском саду».	Воспитатель, родители
	Родительское собрание: «Чему мы научились за год».	Воспитатель

Средняя группа

Месяц	План работы с родителями
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление социально – демографического паспорта семьи в средней группе 2. Анкетирование родителей «Паспорт вашей семьи» 3. Родительское собрание «Возрастные особенности детей 4-5 лет. Планы на 2020 -2021 учебный год». 4. Папки передвижки: «День знаний», «Времена года - осень»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация в уголке для родителей на 2020-2021 учебный год (расписание ООД, режим дня, возрастные особенности 4-5 лет, наши именинники). 2. Памятки для родителей: «Ребенок в детском саду», «Что рассказать ребенку о детском саде?» 3. Конкурс поделок, рисунков детей с родителями «Осенняя фантазия» 4. Буклеты родителям «Здоровье наших детей в наших руках».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей среднего дошкольного возраста. 2. Конкурс для детей с участием родителей «Лучший рассказ об осени».

Декабрь	1.Родительское собрание «Подготовка к новому году». 2.Помощь в оформлении группы к Новому году. 3.Конкурс поделок, рисунков для детей и родителей «Мастерская Деда Мороза». 4.Папки передвижки: «Времена года - зима», «Новый год – стихи, загадки»
Январь	1.Консультации в уголке «Советы доктора Айболита» 2.Буклет для родителей «Здоровое питание» 3.Анкетирование родителей «Какое место занимает физическая культура в вашей семье» 4.Изготовление кормушек для птиц из бросового материала.
Февраль	1.Папка передвижка: «День защитника отечества» 2.Спортивный досуг детей и родителей «Мама, папа и я – спортивная семья» 3. Праздник 23 февраля
Март	1.Папки передвижки: «Времена года – весна» «Стихи для мам, бабушек» 2.Беседа с родителями: «Детская агрессивность» 3.Конкурс поделок, рисунков для детей и родителей «Весеннее чудо» 4.Конкурс чтецов «Мамин праздник», «Весеннее настроение».
Апрель	1.Буклет для родителей «Профилактика заболеваний – прививки» 2.Помощь в уборке группового участка на территории детского сада. 3.Родительское собрание «Круглый стол – моя семья»
Май	1.Консультация для родителей «Народная игрушка» 2.Презентация для родителей: «Копилка добрых дел» 3.Памятка для родителей «Как вести себя на природе?» «Что взять с собой в поход?» 4.Конкурс рисунков детей с родителями «Ко дню Победы»
Июнь	1.Конкурс чтецов среди детей группы о лете «К дню защиты детей» 2.Индивидуальные беседы «Одежда для прогулок в летний период» 3.Родительское собрание «Организация летнего отдыха наших детей»
Июль	1.Папка передвижка «Времена года – лето», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» 2.Помощь родителей в оформлении игрового участка новыми постройками. 3.Консультации «Растения нашего края», «Съедобное – несъедобное», «Как правильно выбрать обувь»
Август	1.Конкурс рисунков на асфальте – закупка родителями цветных мелков. 2.Презентация о прошедшем учебном годе.

Старшая и подготовительная группа

Месяц	Тема	Участники
Сентябрь	Оформление родительского уголка по теме «Осень»	Воспитатель
	Рекомендации по домашнему чтению (в течении месяца)	Воспитатель
	Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.	Воспитатель
Октябрь	Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми	Воспитатель
	Информирование родителей о ходе образовательного процесса.	Воспитатель

	Оформление родительского уголка по теме «День народного единства»	Воспитатель, дети
	Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.	Воспитатель
Ноябрь	Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха	Воспитатель, родители
	Привлечение родителей к проведению праздника «День Матери»	Воспитатель, родители
	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.	Воспитатель, родители
	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.	Воспитатель
Декабрь	Оформление родительского уголка по теме «Скоро новый год»	Воспитатель, дети, родители
	Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики)	Воспитатель, родители
	Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (елочных украшений, карнавальных костюмов)	Воспитатель, родители, дети
	Привлечение родителей к проведению новогоднего карнавала.	Воспитатель, родители
Январь	Оформление родительского уголка по теме «Зима»	Воспитатель, дети
	Рекомендации родителям, касающиеся активного отдыха с детьми (катание на санках, коньках) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха.	Воспитатель
	Рекомендации родителям, касающиеся активного отдыха с детьми (катание на лыжах, прогулки) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха.	Воспитатель
	Ориентирование родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка.	Воспитатель
Февраль	Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества»	Воспитатель, дети
	Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики)	Воспитатель
	Привлечение родителей к совместному проведению праздника.	Воспитатель
	Оформление папки передвижки по теме «Широкая Масленица. Проводы зимы»	Воспитатель, дети
Март	Оформление родительского уголка по теме «Международный женский день»	Воспитатель, дети
	Привлечение родителей к совместному проведению праздника «8 марта»	Воспитатель
	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениями в природе.	Воспитатель

Апрель	Оформление родительского уголка по теме «Весна»	Воспитатель, дети
	Привлечение родителей к совместным с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.	Воспитатель, родители
	Информирование родителей о достижениях детей за год.	Воспитатель
Май	Оформление родительского уголка по теме «День Победы»	Воспитатель, дети
	Привлечение родителей к совместному проведению праздника.	Воспитатель, родители
	Рекомендации родителям по правильному планированию летних каникул.	Воспитатель
	Привлечение родителей к совместному проведению «Выпускного бала»	Воспитатель, родители

3.6. Работа с социумом

Городской краеведческий музей Организация экскурсий Участие в конкурсах	по плану работы музея	воспитатели
СОШ №5 Комплектование 1 класса выпускниками детского сада. Совместные мероприятия. Участие в семинарах. Проведение диагностики: «Готовность детей к школе» Экскурсии в школу, спортзал, библиотеку. Круглый стол: «Современные подходы к организации преемственности: ФГОС дошкольного образования и начальной школы»	по плану работы дс и МОУ «СОШ №5»	зам. зав.
Пожарная часть, ГИБДД Контроль за изучением и выполнением правил дорожного движения. Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД	по плану работы ДОУ	зам. зав.
Детская поликлиника Контроль за организацией прививочной Участие в проведении Европейской недели иммунизации Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами Обследование детей узкими специалистами.	по плану работы поликлиники и медсестры МДОАУ	медсестра
Школа Искусств, Библиотека Организация экскурсий Участие в концертах и конкурсах.	по плану	педагоги

3.6. Административно-хозяйственная работа и оснащение учебного процесса

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников

№	Мероприятия	Сроки	Ответств.	Результат
1	Производственное собрание	сентябрь	профком	протокол
2	Работа по благоустройству территории.	сентябрь	заведующий	Благоустройство территории
3	Маркировка мебели, подбор мебели в группы.	Август-сентябрь	заведующий методист, воспитатели	маркировка мебели
4	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	сентябрь	заведующий	протокол
5	Рейд комиссии по охране труда	октябрь	комиссия по ОТ	акт
6	Подготовка групп к зиме	октябрь	завхоз	подготовка групп
7	Рейд по проверке санитарного состояния групп	октябрь	Комиссия по ОТ, м/с	акт
8	Инвентаризация в МДОАУ №6 списание малоценного и ценного инвентаря.	октябрь	завхоз	акты списания
9	Работа с документацией по нормативным документам	В течение года	заведующий	документация
10	Подготовка здания к зиме, уборка территории	ноябрь	завхоз коллектив ДОУ	подготовка здания
11	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ	В течение года	заведующий	финансирование
12	Анализ бракеражного журнала. Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье.	ноябрь	заведующий	анализ, консультация
13	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	ноябрь	заведующий	план
14	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	В течение года	заведующая	локальные акты
15	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	декабрь	методист., муз.работники, кастелянша, завхоз,	оформление ДОУ

			воспитател и	
16	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	декабрь	заведующий методист.	рекомендации
17	Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел	декабрь	заведующий завхоз, делопроизвод.	график отпусков
18	Очистка крыш от снега. Ревизия электропроводки в ДОУ	январь	завхоз,электрик	работа по ТБ
19	Укрепление материально - технической базы ДОУ.	январь	заведующий завхоз	укрепление МТБ
20	Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов	январь	заведующий	акт
21	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	февраль	комиссия по ОТ	отчёт
22	Проверка выполнения правил СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	февраль	заведующий	анализ
23	Состояние мебели и мягкого инвентаря	февраль	зав. ДОУ, зам. завхоз кастаньянша	приобретение мебели
24	Проверка организации питания по правилам СанПиН	февраль	зав. ДОУ, , комиссия по ОТ и ТБ	акт
25	Работа по составлению и обновлению инструкций.	март	заведующий	инструкции
26	Составление сметной документации для выполнения ремонтных работ в весеннее - летний период	март	завхоз	сметная документация
27	Пополнение физкультурного зала новым оборудованием	В течение года	завхоз	оборудование физ. зала
28	Анализ заболеваемости за 1 квартал 2016 года	март	методист	анализ
29	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	апрель	заведующий председателем профкома	поверка ТБ и ОТ
30	Экологические субботники по уборке территории	апрель	завхоз	субботники
31	Работа по благоустройству территории (субботники)	апрель	завхоз	субботники

32	Оперативное совещание по итогам анализа питания ДОУ	апрель	заведующий	совещание
33	Работа по упорядочению номенклатурных дел	апрель	заведующий	документация
34	О переходе на летний режим работы	май	заведующий	информация
35	Озеленение участка ДОУ	май	коллектив	озеленения
36	Работа по привлечению дополнительных средств на проведение ремонтных работ к новому учебному году	май	заведующий	финансирование ДОУ
37	Анализ оздоровительной работы за год (распределение детей по группам здоровья, заболеваемость и т.д.)	май	заведующий	анализ
38	Закупки материалов для ремонтных работ	май	завхоз	закупка
39	Благоустройство территории	май	коллектив ДОУ	благоустройство территории

Материально-техническое обеспечение

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
	Ремонт прогулочных веранд	Июнь-август	завхоз
	Частичный ремонт музыкального зала	Июнь-август	завхоз
	Частичная замена окон 1 корпус	Июнь-август	завхоз
	Замена сантехники в группах	В течение года	завхоз
	Покраска лестниц и стен	Июнь-август	Воспитатели
	Косметический ремонт коридора	Июнь-август	Воспитатели
	Частичная замена детской игровой мебели	В течение года	Воспитатели
	Пополнение фонотеки (детские песни и классическая музыка)	В течение года	Муз. рук.
	Пополнение игрушек в группах	В течение года	Воспитатели
	Приобретение ТСО в группы	В течение года	Зам зав по ВМР
	Приобретение музыкальных инструментов (детских) и пособий	В течение года	Муз.рук.
	Обновление стендов наглядной информации	В течение года	Зам зав по ВМР
	Пополнение программно-методического и дидактического оснащения педагогического кабинета	В течение года	Зам зав по ВМР

Производственные собрания

Дата	Темы, вопросы	Ответственный
Октябрь	Общего собрания коллектива «Координация деятельности сотрудников детского сада по реализации программы развития на 2020- 2021 г.г.	Заведующий
Декабрь	Торжественное собрание и праздничный новогодний утренник. Проверка знаний и правил пользования противопожарным инвентарем Культура общения педагога с родителями и коллегами	Заведующий
Апрель	К международному Дню здоровья «Международный фестиваль подвижных игр»; О подготовке торжественных мероприятий к 9 мая Результаты фронтального контроля в выпускных группах	Заведующий
Май	1. Профилактика кишечных инфекций 2. ОБЖ в летний период: -ребенок на улицах города -один дома -пожарная безопасность дошкольника	Мед.сестра Заведующий
Август	Анализ выполнения программы за 2016-2017уч.год. 1.Отчеты воспитателей по выполнению программы. 2. Анализ заболеваемости детей. 3. Отчеты муз.работников, психолога. 4.Обсуждение проекта годового плана на 2017-2018уч.год. 5. Летняя оздоровительная работа.	Заведующий

Инструктажи

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответств.	Результат
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующий	инструктаж
2	ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной. Электромашин.	октябрь	завхоз	инструктаж
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	заведующий	инструктаж
4	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	заведующий	инструктаж
5	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).	январь	заведующий	инструктаж
6	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	методист	инструктаж
7	О правилах внутреннего трудового распорядка.	март	заведующий	инструктаж
9	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	май	заведующий	инструктаж

3.8. Система внутреннего мониторинга

Задачи:

Оптимизировать и координировать работу всех служб дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

Повысить персональную ответственность сотрудников за результатами своего труда в результате самооценки и взаимоконтроля.

Периодичность	Содержание	Ответственный	Результат
Мониторинг			
Май	Мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения ООП ДОУ	Зам.зав по ВМР	Аналит. справка
1 раз в квартал	Результаты посещаемости и эффективность работы педагогов в городских педагогических сообществах	Зам.зав по ВМР	Аналит. справка
Май	Анализ подготовки выпускников учреждения к обучению в школе	Зам.зав по ВМР	Аналит. справка
Май	Эффективность методической работы за год	Зам.зав по ВМР	Аналит. справка
Май	Мониторинг уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательными услугами	Зам.зав по ВМР	Аналит. справка
Оперативный контроль			
Сентябрь	1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 2. Организация предметно-развивающей среды 3.. Планирование образовательной деятельности в группах 4. Создание базы данных о семьях воспитанников	Зав.дс Зам.зав по ВМР	Производственное собрание
Октябрь	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Соблюдение режимных моментов. 3. Организация образовательной деятельности в течение дня. 4. Сформированность у детей навыков самообслуживания. 5. Формы работы с детьми в преддверии праздника. 6. Проведение родительских собраний групп.	Зам. по АХЧ, Зам.зав по ВМР Заведующий	Консультации
Ноябрь	1. Условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей 2. Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом. 3. Реализация Задач по годовому плану	Зам.зав по ВМР	Консультации
Декабрь	1. Выполнение должностных инструкций. 2. Организация физкультурных занятий и гимнастик.	Зам.зав по ВМР	Консультации

	3. Система работы с детьми в секторе природы		
Январь	1. Организация игровой деятельности в группах, соответствие возрасту детей 2. Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности. 3. Планирование работы по ПДД	Зам. зав по ВМР	Консультации
Февраль	1. Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня. 2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели общего настроения детей. 3. Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна. 4. Проведение закаливания, разумное сочетание его видов. 5. Двигательная активность в режиме дня. 6. Сформированность КГН у детей. 7. Реализация задач области «Физическое развитие» 8. Проведение родительских собраний в группах	Зам. зав по ВМР	Консультации
Март	1. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром. 2. Выполнение раздела программы ФЭМП во всех возрастных группах. 3. Содержание материала по исследовательской деятельности.	Зам. зав по ВМР	Аналитическая справка
Апрель	1. Реализация задач области «Художественно-эстетическое развитие» 2. Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности (по итогам бесед с детьми, родителями, воспитателями) 3. Проведение родительских собраний в группах	Зам. зав по ВМР	Консультация
Май	1. Взаимодействие с семьями воспитанников 2. Выполнение режима дня в соответствии с 3. Проведение мониторинга	Зам. зав по ВМР	консультация
Систематический контроль			
Постоянно	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Результаты медицинского осмотра детей Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня Организация питания Выполнение режима дня Анализ заболеваемости Снятие остатков продуктов питания	Зам. зав по АЧХ медсестра	Аналитическая справка Отчет
Постоянно	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Зав. дс Зам. зав по АЧХ	Аналитическая

	Техника безопасности Сохранность имущества Укрепление материальной базы Финансово-хозяйственная деятельность		справка Отчет
Постоянно	Состояние документации в группах Выполнение решений педсовета Выполнение воспитателями рекомендаций по аттестации и самообразованию Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах Участие в работе методических объединений Проведение физкультурных досугов, развлечений	Зам.зав по ВМР	справка
Фронтальный контроль			
Сентябрь	<i>Предварительный фронтальный контроль</i> Анализ результатов 2019/20 учебного года. Состояние деятельности учреждения (материально-техническое, кадровое, методическое обеспечение). Подготовка детского сада к новому учебному году.	Зам.зав по ВМР Зам зав по АХЧ	Собрание
Декабрь	<i>Текущий фронтальный контроль</i> Уровень качества организации образовательного процесса по направлениям дошкольного образования	Зам.зав. по ВМР	справка
Май	<i>Итоговый фронтальный контроль</i> Итоги работы учреждения за учебный год; Диагностика выявления готовности к обучению в школе Эффективность работы Педагогов по Выполнению планов самообразования и программы профессионального роста	Зам.зав. по ВМР Воспитатели Специалисты	Педагогический совет
Тематический контроль			
Октябрь	«Календарное планирование различных видов деятельности по каждой возрастной группе».	Зам.зав по ВМР	справка
Январь	«Планирование ООД по ознакомлению с художественной литературой. Заучивание стихов наизусть».	Зам.зав по ВМР	Пед. совет
Март	«Актуальность вопроса экологического воспитания»	Зам.зав по ВМР	Пед. совет

Контроль за качеством питания

Контроль направлен	Периодичность	Ответственный
Сроки реализации	постоянно	Медсестра, кладовщик
Подсчет химического состава (Б.Ж.У.) калорийности	каждые 10 дней	медсестра
Контроль за качеством продуктов, условиями хранения, сроками реализации	ежедневно	медсестра кладовщик

Соблюдение правил кулинарной обработки.	ежедневно	медсестра зав. детским садом
Контроль за выходом блюд	ежедневно	медсестра зав. детским садом
Контроль за санитарным состоянием пищеблока.	ежедневно	медсестра зав. детским садом
Контроль за соблюдением сроков прохождения медосмотра.	1 раз в 6 месяцев	медсестра
Контроль за качеством готовой пищи.	ежедневно	медсестра
С-витаминизация 3-го блюда ежедневно (аскорбиновая кислота вводится из расчета суточной нормы потребности человека в витамине "С" - 40 мг. от 1г. до 7 л.)	ежедневно	медсестра